

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Київський національний економічний університет
імені Вадима Гетьмана»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Вчена Рада Університету
Протокол № 2 від 30 вересня 2019 р.

_____ Лук'яненко Д. Г.
«02» жовтня 2019 р.

ТИМЧАСОВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Третій (освітньо-науковий) рівень**
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ** .
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **07 Управління та адміністрування**
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **072 Фінанси, банківська справа та**
страхування
(код та найменування спеціальності)

К и ї в
2 0 1 9

I. Преамбула

Міністерство освіти і науки України. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Тимчасовий Стандарт вищої освіти. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Ступінь «Доктор філософії». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Київ, 2019.

Тимчасовий Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію

Протокол Вченої Ради №2 від 30 вересня 2019 р.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)

Терещенко Олег Олександрович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри корпоративних фінансів і контролінгу Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Члени проектної групи :

1. Іващенко Алла Іванівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри корпоративних фінансів і контролінгу Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;
2. Опарін Валерій Михайлович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» ;
3. Краснова Ірина Вікторівна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту банківської діяльності Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

II. Загальна характеристика

| | | |
|-------------------------------------|-------|--|
| Рівень освіти | вищої | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Ступінь освіти | вищої | Доктор філософії |
| Галузь знань | | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Освітня кваліфікація | | Доктор філософії економіки |
| Опис предметної області | | <p>Об'єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- і мікрорівнях, що надають можливість розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на концепціях та методології сучасної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методика та технології загальні та спеціальні методи, методика й технології науки і практики..</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p> |
| Академічні права випускників | | Здобуття другого наукового ступеня |
| Рівень освіти | вищої | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Ступінь освіти | вищої | Доктор філософії |
| Галузь знань | | 07 Управління та адміністрування |

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

| | |
|---------------------------------|--|
| Обсяг освітньої програми | Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 50 кредитів ЄКТС. |
|---------------------------------|--|

IV. Перелік компетентностей випускника

| | |
|-----------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування. |
| Загальні компетентності | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети. 4. Здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших. 5. Здатність ініціювати і розробляти іноваційні проекти, та |

| | |
|---|--|
| | <p>управляти ними.</p> <p>6. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи та страхування. 2. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу. 3. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження. 4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. 5. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. 6. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування. |

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. 2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. 3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. 4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. 5. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі. 7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. 8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу. 9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети . 10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. 12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. |
|---|

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Виконання вимог освітньо-наукової програми та публічний захист дисертації. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері фінансів, банківської справи та страхування або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти. |
| Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності) | Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ. |

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соціформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.
9. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти – Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016. - № 600. - <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5555>

Б. Корисні посилання:

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
11. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
12. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
13. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
15. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та компетентностей за НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|--|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| Інтегральна компетентність | | | | |
| Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | + | + | | |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. | | + | | + |
| ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | | + | + | + |
| ЗК3. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети. | | | + | + |
| ЗК4. Здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших. | | + | | + |
| ЗК5. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти, та управляти ними. | | + | + | + |
| ЗК6. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті. | | | + | |
| Спеціальні компетентності | | | | |
| СК1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи та страхування | + | | | |
| СК2. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їхнього розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу | + | + | + | |
| СК3. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження | | + | | + |
| СК4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових | + | + | | + |

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем | | | | |
| СК5. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування | | + | + | + |
| СК 6. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування. | + | | + | + |

Таблиця 2

**Матриця відповідності компетентностей та результатів навчання за спеціальністю
072 « Фінанси, банківська справа та страхування»**

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| ПРН 1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. | + | + | | | + | | | + | | | | | | |
| ПРН 2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. | + | | + | | | | | | | | + | | | |
| ПРН 3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. | + | | | + | | + | | | + | + | | | | |
| ПРН 4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. | + | | | | + | | + | | | | | + | + | |
| ПРН 5. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. | + | | | | | + | + | | + | | | + | | |
| ПРН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі. | + | | | | + | | + | + | | | | | + | |
| ПРН 7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | + | + | + | | | | | + | | | | + | | |
| ПРН 8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу | + | | + | | + | | | | + | | | | + | |
| ПРН 9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети | + | + | | | | + | | | | + | | | + | |
| ПРН 10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем | + | + | + | | | | | | + | | | + | | |
| ПРН 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування | + | | + | | | + | | | | | | + | + | |
| ПРН 12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу | + | | | + | + | | | | | | | | + | + |