

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

Управління персоналом, соціології та психології
назва факультету

Кафедра управління персоналом та економіки праці
повна назва кафедри

ЗАТВЕРДЖЕНО:


Проректор з науково-педагогічної
роботи Університету



А. М. Колот

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-експертна рада Університету
Протокол № 8 від 20.02.2020р.
Голова Науково-експертної ради

 Л. Л. Антонюк

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
З ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІОЕКОНОМІКА»**

рівень вищої освіти

третій (освітньо-науковий) рівень

галузь знань

05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність

051 «Економіка»

освітньо-наукова
програма

«Економіка»

тип дисципліни

обов'язкова

ПОГОДЖЕНО:

Керівник проектної групи (гарант)
освітньо-наукової програми



Лігоненко Л.О.
підпис, ініціали, прізвище

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою управління персоналом та
економіки праці

протокол № 10 від 14.02.2020р.
Завідувач кафедри

 Г. С. Лопушняк
підпис, ініціали, прізвище

ПОГОДЖЕНО:

Директор Центру менеджменту
та моніторингу якості освіти



Т.О. Фролова

Київ – 2020

Розробник:

Лопушняк Галина Степанівна, д.е.н., професор, в.о. завідувача кафедри управління персоналом та економіки праці, halstep@ukr.net

Форма навчання —	денна
Семестр —	2
Кількість кредитів ECTS —	3
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська

Форма навчання —	заочна
Семестр —	2
Кількість кредитів ECTS —	3
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	8
3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВ- ЧАННЯ	8
3.1. Карта навчальної роботи студента.....	8
3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни	9
4. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВ- ЧАННЯ	9
4.1. Карта навчальної роботи студента.....	9
4.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни	9
5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	10
5.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи	12
5.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.....	13
6. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	
6.1. <i>Основна література</i>	13
6.2. <i>Додаткова література</i>	13
6.3. <i>Дистанційні курси та інформаційні ресурси</i>	14

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни: «Соціоекономіка» орієнтована на опанування методик та інструментарію соціоекономічних досліджень, формування умінь оцінювання двостороннього впливу соціальних і економічних факторів розвитку економіки та суспільства

Мета вивчення дисципліни – набуття компетенцій щодо аналізу зв'язків та двостороннього впливу соціальних та економічних факторів задля ефективного управління на макро- та мікрорівні.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни полягають у формуванні у здобувачів освіти знань та навиків: визначення взаємозв'язків і взаємовпливу соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля ефективного управління економічними процесами на макро- та мікрорівнях; демонстрації системності наукового світогляду та загального культурного кругозору; дотримання професійної етики та засад академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять; креативності та продукування нових ідей; пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел; володіння спеціальними знаннями у предметній сфері та здатності обирати адекватні методи, моделі; вміння використовувати інший (релевантний) інструментарій прийняття науково обґрунтованих рішень у процесі здійснення професійної діяльності; оволодіти навичками педагогічної майстерності для розроблення та викладання дисципліни «соціоекономіка» з використанням сучасних технологій навчання.

Предметом дисципліни є

Результати навчання:

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступних компетентностей:

1. Знання:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу теоретичних засад соціоекономіки і розуміння її значення для національної економіки, компаній та населення (**Зн1**);
- володіти методологією наукового пізнання соціоекономіки, її базових принципів, а також основних методів вимірювання соціального впливу (**Зн1**);
- здатність до розуміння положень законодавчих актів України, що визначають пріоритети її соціальної та економічної політики (**Зн1**);
- усвідомлення та розуміння методик оцінки соціальних програм і заходів соціальної та економічної політики (**Зн2**);

2. Уміння:

- використовувати набуті знання з даної дисципліни у практичній діяльності, в тому числі під час проведенні наукових досліджень та викладанні дисциплін економічного спрямування (**Ум1**);
- демонструвати навички застосування методик вимірювання соціального впливу на розвиток економіки (**Ум1**);
- навички визначення ефективності соціальних програм (**Ум1**);
- здійснювати економічну оцінку реалізації соціальної та економічної політики держави (**Ум1**);
- визначати ступінь впливу соціально-психологічних, ресурсно-мережових та інших факторів на розвиток економіки загалом та окремої сфери чи підприємства зокрема (**Ум1**).

3. Комунікація

- дотримуватися професійної етики в процесі застосування методик вимірювання соціального впливу та донесення результатів проведеного аналізу до стейкхолдерів (**К1**).
- здатність доносити результати проведеного аналізу до стейкхолдерів в усній та письмовій формі (**К2**)

4. Автономність та відповідальність

- здатність усвідомлювати особливості напрямів соціальної та економічної політики держави, пріоритетів і цілей сталого розвитку та враховувати при прийнятті рішень національні інтереси України (**АВ2**);
- обирати інноваційні підходи до аналізу зв'язків та двостороннього впливу соціальних і економічних факторів на макро- та мікрорівні з формулюванням відповідних висновків (**АВ1**).

Таблиця 1

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК

Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1 спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та перенесення знань і про- фесійної практики в контекст- вже існуючих	К1 вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкої оцінки ко- знань і про- спільно-	АВ1 демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або науковою процесів у передових сферах професійної та наукової діяльності
	Ум2 започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням професійної діяльності академічної та доброчесності	К2 використання академічної української та міжнародної мови у професійній діяльності належної належності дослідженнях	АВ2 здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
	Ум3 критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей		

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми 051 «Економіка» (табл. 2).

Таблиця 2

Матриця компетентностей та програмних результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Соціоекономіка» у відповідності до освітньо-професійної програми 051 «Економіка».

Шифр компетентності	Компетентності 1	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. системного наукового світогляду, морально-етичних цінностей, громадянської позиції, професійної етики та загального культурного кругозору	ПРН 1	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та засад академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності
ЗК 3	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	ПРН 3	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять
ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації	ПРН 4	Демонструвати креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність їх реалізації у професійній діяльності
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН 5	Навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, <i>розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності</i>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 2	Вміння аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля забезпечення ефективного управління економічними процесами на макро- і мікрорівнях	ПРН 8	Навички визначення взаємозв'язків і взаємовпливу соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля ефективного управління економічними процесами на макро- та мікрорівнях
СК 4	Знання та розуміння предметної області, здатність приймати науково обґрунтовані рішення у професійній діяльності	ПРН 10	Володіти спеціальними знаннями у предметній сфері, обирати адекватні методи, моделі, вміння використовувати інший (релевантний) інструментарій прийняття науково обґрунтованих рішень у процесі здійснення професійної діяльності
СК 6	Здатність викладати дисципліни економічного спрямуван-	ПРН 12	Оволодіти навичками педагогічної майстерності для розроблення та викладан-

	ня з використанням сучасних технологій навчання		ня дисциплін економічного спрямування, з використанням сучасних технологій навчання
--	---	--	---

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною «Соціоекономіка» представлена в табл. 3.

Таблиця 3

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною «Соціоекономіка»

Компетентності		Результати навчання			
		Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)					
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. системного наукового світогляду, морально-етичних цінностей, громадянської позиції, професійної етики та загального культурного кругозору	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК 3	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології		Ум1	К1	ВА1
ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації		Ум1	К1	ВА1
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		Ум1, Ум3	К1	ВА1
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)					
СК 2	Вміння аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля забезпечення ефективного управління економічними процесами на макро- і мікрорівнях	Зн1	Ум1	К1	ВА1; ВА2
СК 4	Знання та розуміння предметної області, здатність приймати науково обґрунтовані рішення у професійній діяльності	Зн1	Ум1	К1	ВА1; ВА2
СК 6	Здатність викладати дисципліни економічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання	Зн1	Ум1	К1; К2	ВА1; ВА2

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЕКОНОМІКА»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Кількість годин				
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
К*		ІнЗ*	ПК*	СР*	К*		ІнЗ*	ПК*	СР*	
Тема 1. Соціоекономіка: сутність та значення для національної економіки, компаній та населення	8	2	2		4	8	2	2		4
Тема 2. Вимірювання соціального впливу: теоретико-методичні аспекти	8	2	2		4	8	2	2		4
Тема 3. Соціоекономічне дослідження: критерії якості, типи, проблеми реалізації результатів	10	4	2		4	10	2	4		4
Тема 4. Культурні аспекти функціонування і розвитку соціально-економічних систем на макро- і мікро рівнях	10	2	2		6	10	2	2		6
Тема 5. Соціально-психологічні фактори впливу на економіку і суспільство	10	2	2		6	10	2	2		6
Тема 6. Вибір пріоритетів і цілей соціальної та економічної політики держави та їх вплив на розвиток підприємництва	12	2	4		6	12	2	4		6
Тема 7. Оцінка заходів соціальної та економічної політики держави	12	2	4		6	12	2	4		6
Тема 8. Ресурси самоорганізації громадян та їх економічне значення	8	2	2		4	8	-	2		6
Тема 9. Соціоекономічний погляд на ресурси компаній та їх вплив на вибір ділової стратегії	12	2	4		6	12	2	2		8
Усього годин	90	20	24		46	90	16	24		50

* К – контактні заняття; ІнЗ – індивідуальні заняття; СР – самостійна робота, ПК* – підсумковий контроль.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

ТЕМА 1. СОЦІОЕКОНОМІКА: СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ, КОМПАНІЙ ТА НАСЕЛЕННЯ – (8 год.)

Мета та основні завдання курсу «Соціоекономіка». Сутність соціоекономіки, її необхідність та значення для національної економіки, компаній та населення. Об'єкти соціоекономічного аналізу. Моделі соціалізації економіки

ТЕМА 2. ВИМІРЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ВПЛИВУ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ – (8 год.)

Розуміння сутності поняття «соціальний вплив». Етапи вимірювання соціального впливу. Основні способи вимірювання соціального впливу. Базові принципи соціоекономіки. Системний підхід як основа методологічних позицій. Врахування двостороннього характеру між економічними і соціальними аспектами життєдіяльності. Звернення до інструменту економічних оцінок зв'язків, соціальних процесів і явищ, що вивчаються. Соціальний характер економічної діяльності. Акцент на економічному підході міждисциплінарності наукових позицій. Установка на доведення теоретичних результатів до практичних рекомендацій

ТЕМА 3. СОЦІОЕКОНОМІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ: КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ, ТИПИ, ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ – (10 год.)

Критерії якості і типи соціоекономічного дослідження. Дві версії соціоекономіки: загальна і особлива. Проблеми реалізації прикладної функції соціоекономіки.

ТЕМА 4. КУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ І РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ НА МАКРО- І МІКРО РІВНЯХ – (10 год.)

Місце культури в соціоекономічному аналізі. Національна і корпоративна культура. Основні функції культури, що мають вплив на поведінку і взаємодію індивідів в тій чи іншій соціально-економічній системі. Проблема економічної оцінки (недооцінки) впливу культурних факторів і обмежень на рівні бізнес-організації. Інтернаціоналізація бізнесу та економічні втрати від крос-культурної неграмотності.

ТЕМА 5. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ЕКОНОМІКУ І СУСПІЛЬСТВО – (10 год.)

Сутність соціально-психологічних факторів впливу на економіку та суспільство, їх класифікація. Індивідуалізм особи. Соціальна інерція. Волелюбність. Ментальність української інтелігенції. Статусно-мережеві чинники. Ресурси і обмеження неформальних мереж.

ТЕМА 6. ВИБІР ПРІОРИТЕТІВ І ЦІЛЕЙ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦТВА – (12 год.)

Вибір пріоритетів та цілей соціальної та економічної політики держави. Ранжування пріоритетів політики. Вимірювання впливу державної політики на розвиток підприємництва: соціальний та економічний аспекти.

ТЕМА 7. ОЦІНКА ЗАХОДІВ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ – (12 год.)

Сучасні проблеми соціальної та економічної політики. Методики оцінювання програм та заходів соціальної та економічної політики держави. Оцінювання ходу реалізації програми. Оцінювання впливу програми на відповідні об'єкти. Підходи до вибору осіб до експериментальної та контрольної груп. Основні способи проведення квазіекспериментальної оцінки. Оцінювання ефективності програми. Методи оцінювання ефективності програми

ТЕМА 8. РЕСУРСИ САМООРГАНІЗАЦІЇ ГРОМАДЯН ТА ЇХ ЕКОНОМІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ – (8 год.)

Ресурси самоорганізації громадян в Україні та світі. Основні завдання органів самоорганізації населення. «Асоціальний синдром» українців та його вплив на соціально-економічні системи. Проблема економічної оцінки впливу громадянських структур на соціально-економічні системи.

ТЕМА 9. СОЦІОЕКОНОМІЧНИЙ ПОГЛЯД НА РЕСУРСИ КОМПАНІЇ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ВИБІР ДІЛОВОЇ СТРАТЕГІЇ – (12 год.)

Соціальні ресурси як конкурентна перевага компанії. Залежність компаній від соціального контексту. Класифікація ресурсів компанії з точки зору соціо-економіки. Внутрішні та зовнішні соціальні ресурси. Специфічні риси соціальних ресурсів. Вплив соціальних ресурсів на вибір ділової стратегії. Найбільш поширені способи оцінки соціальних ресурсів. Організаційна культура та економічна ефективність. Ефективність компонентів організаційної культури. Технологія EQ-BOOST (як використовувати емоційний інтелект в бізнесі та житті).

3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА АСПІРАНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

3.1. Карта навчальної роботи аспіранта

з дисципліни «Соціоeкoнoмiкa»
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки
спеціальності 051 Екoнoмiкa
ОП Екoнoмiкa
денної форми навчання

Порядковий № залікового тижня	Теми для опрацювання на аудиторних заняттях	Види і форми проведення аудиторних занять	Максимальна оцінка, балів
1	2	3	4
1	Тема 1. Соціоeкoнoмiкa: сутність та значення для національної економіки, компаній та населення	Організаційний момент (знайомство) Семінар-дискусія Робота в малих групах	4
2	Тема 2. Вимірювання соціального впливу: теоретико-методичні аспекти	Письмова робота для закріплення матеріалу Презентація та обговорення домашнього завдання	4

		Робота в малих творчих групах Письмова робота для закріплення матеріалу	
3	Тема 3. Соціоекономічне дослідження: критерії якості, типи, проблеми реалізації результатів	Презентація домашнього завдання Семінар-дискусія Робота в малих групах Виконання письмового завдання для перевірки знань	4
4	Тема 4. Культурні аспекти функціонування і розвитку соціально-економічних систем на макро- і мікро рівнях	Обговорення дискусійних та проблемних питань Розв'язування задач з теми Письмова робота на закріплення матеріалу Обговорення домашнього завдання	7,5 в т.ч. 3,5 за виконання домашнього завдання
5	Тема 5. Соціально-психологічні фактори впливу на економіку і суспільство	Презентація та обговорення домашнього завдання Семінар-дискусія Робота в малих творчих групах Виконання письмового завдання для перевірки знань	7,5 в т.ч. 3,5 за виконання домашнього завдання
6	Тема 6. Вибір пріоритетів і цілей соціальної та економічної політики держави та їх вплив на розвиток підприємництва	Презентація домашнього завдання Обговорення дискусійних та проблемних питань Вправа «Дебати» Письмове завдання та задачі для закріплення матеріалу	7,5 в т.ч. 3,5 за виконання домашнього завдання
7	Тема 7. Оцінка заходів соціальної та економічної політики держави	Презентація домашнього завдання Обговорення дискусійних та проблемних питань Вправа «Дебати» Письмова робота на закріплення матеріалу	7,5 в т.ч. 3,5 за виконання домашнього завдання
8	Тема 8. Ресурси самоорганізації громадян та їх економічне значення	Обговорення домашнього завдання Семінар-дискусія Розв'язування задач з теми Виконання письмового завдання для закріплення матеріалу	7,5 в т.ч. 3,5 за виконання домашнього завдання
9	Тема 9. Соціоекономічний погляд на ресурси компанії та їх вплив на вибір ділової стратегії	Презентація домашнього завдання Опрацювання задач з теми Робота в мікрогрупах Письмове завдання та задачі для закріплення матеріалу	7,5 в т.ч. 3,5 за виконання домашнього завдання
10	Контрольна (модульна) робота №2	Написання контрольної (модульної) роботи. Презентація та обговорення самостійних робіт	
Усього балів за роботу на практичних заняттях та активне обговорення проблемних питань на лекціях			57
№ практичного заняття	Форма самостійної роботи студента	Види семінарських (практичних, лабораторних) занять	Максимальна кількість балів
За виконання контрольних (модульних) робіт			
Модуль №1	Написання контрольної (модульної) роботи		15
Усього балів за модульний контроль			15
За виконання завдань самостійної роботи			
Види завдань			
Виконання індивідуального завдання №1 та його презентація (завдання у відповідності з тематикою дисертаційного дослідження аспіранта, узгодженою з викладачем)			20
Виконання індивідуального завдання № 2 (розробка кейсів, тестів, модульних завдань за тематикою курсу та їх апробація)			8
Усього балів за виконання завдань самостійної роботи			28
Додаткові бали			
Участь у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, програмах міжнародної мобільності, міжнародних грантах тощо, проведення профорієнтаційної роботи. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри			10
Разом балів			100

3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни

Дисципліна складається з 9 тем. Заняття проводяться у вигляді контактних занять. Практичні (контактні) заняття проходять у вигляді міні-лекцій, дискусій, тренінгів, вирішення ситуаційних вправ, передбачають роботу в малих групах. Передбачено виконання однієї модульної роботи. Також здобувачі освіти виконують завдання індивідуальної роботи.

Дана дисципліна може бути перезарахована в рамках програми Академічної мобільності (навчання в інших Університетах України та світу) за умови відповідності обсягу вивчення дисципліни (не менше 3 кредитів ЄКТС).

Оцінювання аспірантів денної форми навчання здійснюється з усіх видів робіт, включаючи роботу на контактних заняттях, виконання модульної роботи та завдань самостійної і індивідуальної роботи.

Плани контактних занять відповідають «Змісту навчальної дисципліни за темами» та наведені в «Методичних матеріалах з вивчення навчальної дисципліни».

Підсумкове оцінювання здійснюється у формі заліку. Максимальна кількість балів, яку може одержати аспірант, становить 100 балів.

Перелік завдань самостійної роботи для аспірантів денної форми навчання подано у карті навчальної роботи студента.

Максимальна кількість балів за виконання завдань самостійної роботи для аспірантів денної форми навчання – 28 балів. Завдання №1 пов'язане безпосередньо із темою дисертаційної роботи і оцінюється у 20 балів, а мета завдання №2 розвинути навички педагогічної майстерності і оцінюється у 8 балів.

Терміни подачі робіт погоджуються на першому занятті під час надання інструкцій, вимог та рекомендацій викладачем щодо виконання самостійної роботи.

Самостійні роботи студентів оцінюються викладачем у семиденний термін. Про одержану оцінку студент може дізнатись з електронного журналу або у викладача під час щотижневої консультації на кафедрі або під час контактних занять.

У разі виявлення у будь-якій роботі здобувача проявів академічної недоброчесності (у т.ч. однакові роботи) завдання не зараховується, тобто аспірант отримує 0 («нуль») балів.

4. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА АСПІРАНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

4.1. Карта навчальної роботи аспіранта

з дисципліни «Соціоекономіка»

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки

спеціальності 051 Економіка

ОП Економіка

заочної форми навчання

Порядковий № залікового тижня	Теми для опрацювання на аудиторних заняттях	Види і форми проведення аудиторних занять	Максимальна оцінка, балів
1	2	3	4
За відповіді (виступи) на аудиторних заняттях			
1	Тема 1. Соціоекономіка: сутність та значення для національної економіки, компаній та населення	Організаційний момент (знайомство) Семинар-дискусія. Робота в малих групах Письмова робота для закріплення матеріалу	5
2	Тема 2. Вимірювання соціального впливу: теоретико-методичні аспекти Тема 3. Соціоекономічне дослідження: критерії якості, типи, проблеми реалізації результатів	Презентація та обговорення домашнього завдання Робота в малих творчих групах Семинар-дискусія	5
3	Тема 4. Культурні аспекти функціонування і розвитку соціально-економічних систем на макро- і мікро рівнях	Обговорення дискусійних та проблемних питань. Розв'язування задач з теми Письмова робота на закріплення матеріалу	5
4	Тема 5. Соціально-психологічні фактори впливу на економіку і суспільство	Презентація та обговорення домашнього завдання Семинар-дискусія Робота в малих творчих групах	10,5 в т.ч. 5 за виконання домашнього завдання
5	Тема 6. Вибір пріоритетів і цілей соціальної та економічної політики держави та їх вплив на розвиток підприємництва Тема 7. Оцінка заходів соціальної та економічної політики держави	Презентація домашнього завдання Обговорення дискусійних та проблемних питань Вправа «Дебати» Письмове завдання та задачі для закріплення матеріалу	10,5 в т.ч. 5 за виконання домашнього завдання
6	Тема 8. Ресурси самоорганізації громадян та їх економічне значення	Обговорення домашнього завдання Семинар-дискусія Розв'язування задач з теми Виконання письмового завдання для закріплення матеріалу	10,5 в т.ч. 5 за виконання домашнього завдання
7	Тема 9. Соціоекономічний погляд на ресурси компанії та їх вплив на вибір ділової стратегії	Презентація домашнього завдання Опрацювання задач з теми Робота в мікрогрупах Письмове завдання та задачі для закріплення матеріалу	10,5 в т.ч. 5 за виконання домашнього завдання
8	Контрольна (модульна) робота №2	Написання контрольної (модульної) роботи. Презентація та обговорення самостійних робіт	завдання
Усього балів за роботу на практичних заняттях та активне обговорення проблемних питань на лекціях			57

№ практичного заняття	Форма самостійної роботи студента	Види семінарських (практичних, лабораторних) занять	Максимальна кількість балів
За виконання контрольних (модульних) робіт			
Модуль №1	Написання контрольної (модульної) роботи		15
Усього балів за модульний контроль			15
За виконання завдань самостійної роботи			
Види завдань			
Виконання індивідуального завдання №1 та його презентація (завдання у відповідності з тематикою дисертаційного дослідження аспіранта, узгодженою з викладачем)			20
Виконання індивідуального завдання № 2 (розробка кейсів, тестів, модульних завдань за тематикою курсу та їх апробація)			8
Усього балів за виконання завдань самостійної роботи			28
Додаткові бали			
Участь у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, програмах міжнародної мобільності, міжнародних грантах тощо, проведення профорієнтаційної роботи. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри			10*
Разом балів			100

*БОНУСНІ БАЛИ

3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни

Критерії оцінювання відображені у карті самостійної роботи та п.3.2 і є практично ідентичними, що для здобувачів освіти денної форми навчання. Різниця у кількості балів, що чітко відображено у карті самостійної роботи. Все інше є однакове.

5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ АСПІРАНТІВ

5.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Аспіранти денної та заочної форми виконують індивідуальну роботу, яка складається з двох завдань і передбачена у карті самостійної роботи.

Загальні вимоги до оформлення індивідуальних робіт

- Виконану роботу необхідно надсилати на електронну адресу викладача у визначені строки, але не пізніше ніж до початку передостаннього контактного заняття.

- Індивідуальне завдання слід починати із титульного аркуша, який містить такі реквізити:

- назва міністерства підпорядкування;
- назва університету;
- назва кафедри;
- тема завдання;
- прізвище, ініціали аспіранта, спеціальність, номер академічної групи.

При виконанні усіх завдань необхідно дотримуватись правил академічної доброчесності, зокрема цитування і вказувати посилання на джерела інформації, якщо вони були використані в роботі. Також слід сформулювати список використаних джерел відповідно до існуючих стандартів. Робота має бути виконана в друкованому вигляді з використанням шрифту Cambria, розмір шрифту – 12, ін-

тервал – 1,25. Список літератури оформлений у відповідності до вимог оформлення списку літератури до дисертаційних робіт.

Усі теми індивідуальних робіт (вибір тематики завдання №1, теми кейсів, тестів, модульних завдань) попередньо узгоджуються із викладачем.

Завдання № 1 полягає у дослідженні соціального впливу на економічні показники та /або дослідженні впливу економічного зростання (спаду) на соціальний розвиток, враховуючи тематику дослідження аспіранта.

Для виконання даного завдання слід обрати одну або декілька методик вимірювання соціального впливу чи оцінювання ефективності соціальної та економічної політики. Дане завдання має містити такі частини:

- теоретичну частину (короткий огляд обраної проблематики із виокремленням невирішених задач);
- методологічну частину (короткий опис методик, які будуть використані при виконанні даного дослідження)
- практичну частину (сам аналіз або оцінювання з виокремленням проблемних аспектів)
- заключну частину (висновки і рекомендації)

Завдання 2

Студент самостійно обирає що саме буде виконувати в рамках завдання № 2. Це може бути кейс, модульні завдання або тести.

Підготовка і аналіз кейсу. Аспіранти денної форми навчання розробляють кейс за проблематикою, що відповідає тематичному плану дисципліни. Основними етапами підготовки кейсів є:

1-й етап. Визначити мету створення кейсу. Для цього можна розробити кейс, взявши за приклад конкретну управлінську ситуацію (що стосується соціального захисту працівників) в організації.

2-й етап. Ідентифікувати конкретну реальну ситуацію згідно з відповідною метою.

3-й етап. Провести попередню роботу з пошуку джерел інформації для кейсу. Можна використати пошук за ключовими словами в Інтернеті, аналіз каталогів друкованих видань, журнальних статей, газетних публікацій, статистичних даних.

4-й етап. Зібрати інформацію та дані для кейсу, різні джерела, в тому числі і контакти з організацією, яка описується в кейсі.

5-й етап. Підготувати кейс. Цей етап включає компоновку матеріалу.

Якісний кейс повинен мати наступні характеристики: бути вміло змодельованим, стосуватися важливої управлінської проблеми, описувати драматичну ситуацію з прийняттям критичного управлінського рішення, містити конкретні порівняння, надавати можливість для узагальнення висновків, мати центрального героя, давати змогу оцінити ефективність вже прийнятих раніше управлінських рішень, містити оптимальний обсяг інформації.

Форма подачі: презентація (PowerPoint).

Розробка тестів та модульних завдань. Аспірант обирає одну із тем за тематикою курсу і по ній розробляє або 16 тестів або 4 практичних завдання. Максимальна кількість балів – 8. Тести мають бути коректними і містити правильні відповіді. Модульні завдання повинні бути на актуальну тему стосуватися тематики курсу і містити відповідь розробника цього завдання

5.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Максимальна оцінка за виконання завдання № 1 – 20 балів, а за виконання завдання № 2 – 8 балів.

Завдання № 1 оцінюється наступним чином:

- теоретична частина (максимальна к-сть балів - 3);
- методологічна частина (максимальна к-сть балів - 3)
- практична частина (максимальна к-сть балів - 7)
- заключна частина (максимальна к-сть балів - 5)
- загальне оформлення (максимальна к-сть балів - 2)

Оцінювання підготовки та аналізу кейсу аспірантом здійснюється за системою критеріїв:

Критерії	Максимальна кількість балів
Повнота опису проблемної ситуації, зрозумілість	4
Питання (чіткість постановки, орієнтовна кількість – 4) Відповіді (у тих випадках, коли варто послатись на законодавчі акти тощо)	4
Разом	8

Оцінювання тесту: 0,5 бала – 1 тест з відповідями; модульних завдань (1 завдання з відповіддю – 2 бали). За відсутності правильних відповідей або розв'язку завдань загальний бал знижується на 50 %.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

6.1. Основна література

1. Кейт Т., Рідут Г. 7 кроків до ефективного вимірювання соціального впливу. К.: «Ін-Фокус Ентерпрайзес», 2016. 16 с.
2. Соціальна економіка: Навч. посіб. / Кол. авт. О. О. Беляєв, М. І. Диба, В. І. Кириленко та ін. К.: КНЕУ, 2005. 196 с.

6.2. Додаткова література

1. Коваленко О.М., Мазник Л.В. Соціальна економіка: Конспект лекцій для студентів напряму 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» денної форми навчання. К.: НУХТ, 2013. 170 с.
http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1896_88896922.pdf
2. Лопушняк Г. С. Державна соціальна політика як передумова економічного розвитку : монографія. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2011. 372 с.
3. Соціальна політика в Україні: Монографія. Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. К., 2015. 244 с.
https://idss.org.ua/monografii/2015_Makarova.pdf
4. Соціальна відповідальність: навч. посіб. / [А. М. Колот, О. А. Грішнова, О. О. Герасименко та ін.] ; за заг. ред. А. М. Колота ; М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". Київ : КНЕУ, 2015. 519 с.

5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міжнародного товариства розвитку соціоекономіки. What is Socio-Economics? URL: <http://www.sase.org/aboutsase/aboutsase>