

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

Факультет управління персоналом, соціології та психології

Кафедра управління персоналом та економіки праці

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної
роботи Університету



_____ А. М. Колот

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-експертна рада Університету
Протокол № 2 від 24.10.2019 р.
Голова Науково-експертної ради



_____ Л. Л. Антонюк

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Модуль 2

для аспірантів кафедри управління персоналом та економіки праці

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	051 «Економіка»
освітньо-наукова програма	«Економіка»
тип дисципліни	обов'язкова

ПОГОДЖЕНО:

Керівник проектної групи (гарант)
освітньо-наукової програми

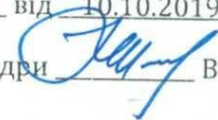


_____ Лігоненко Л.О.
підпис, ініціали, прізвище

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою управління персоналом та
економіки праці
протокол № 4 від 10.10.2019 р.

Завідувач кафедри



_____ В.М. Петюх

ПОГОДЖЕНО:

Директор Центру менеджменту
та моніторингу якості освіти



_____ Т.О. Фролова

Розробник:

Савченко В. А., док. екон. наук, професор, кафедра управління персоналом та економіки праці, Savchenko.vasyl@gmail.com

Форма навчання —	Денна
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	1,5
Форма підсумкового контролю —	Залік
Мова(и) викладання	українська

Форма навчання —	Заочна
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	1,5
Форма підсумкового контролю —	Залік
Мова(и) викладання	українська

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	8
<i>Тема 1 Економічне дослідження і методика його виконання в управлінні персоналом та економіці праці</i>	8
<i>Тема 2 Підготовка теоретичного розділу дисертаційної роботи з проблем управління персоналом та економіки праці</i>	8
<i>Тема 3 Підготовка наступних розділів дисертаційної роботи з проблем управління персоналом та економіки праці</i>	8
<i>Тема 4 Впровадження результатів дисертаційної роботи з проблем управління персоналом та економіки</i>	9
<i>Тема 5. Оцінювання ефективності дисертаційної роботи з проблем управління персоналом та економіки</i>	9
3 ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	10
4 Контроль досягнення визначених результатів навчання	11
5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	12
<i>5.1 Основна література</i>	12
<i>5.2 Додаткова література</i>	13
<i>5.3 Дистанційні курси та інформаційні ресурс...</i>	13

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни: Робоча навчальна програма з дисципліни «Методологія економічних досліджень (Модуль 2)» є нормативним дисципліною освітньої складової КНЕУ, розробленою кафедрою управління персоналом та економіки праці відповідно до навчального плану освітньо-наукової програми PhD. Вона визначає обсяги компетентностей, які повинен опанувати аспірант, алгоритму вивчення навчального матеріалу, необхідне методичне забезпечення, складові та технології оцінювання знань аспірантів.

Мета вивчення дисципліни – формування розуміння сучасних напрямків здійснення економічних досліджень в сфері управління персоналу та економіки праці; оволодіння методологією та методами економічних досліджень; засвоєння умінь формування програми і плану дисертаційних досліджень; формування умінь моніторингу основних ситуаційних факторів у науковому середовищі; набуття навичок наукової організації досліджень; прищеплення навичок та прийомів роботи з інформаційними джерелами; набуття вмінь узагальнення результатів дисертаційного дослідження; опанування вимог та стандартів щодо оформлення наукової продукції (результатів дисертаційного дослідження); опанування вмінь оцінювати економічний ефект від запровадження результатів дисертаційного дослідження.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни є розкриття сутності проведення економічних досліджень в сфері управління персоналу та економіки праці; навчання аспірантів методології та методиці наукових досліджень; прищеплення інтересу та навичок творчого пошуку; підготовка аспірантів до самостійної наукової діяльності.

Предметом дисципліни є загальні закономірності пошуку і розв’язання проблем розвитку управління персоналом та економіки праці за допомогою сучасних можливостей наукових досліджень у сфері економіки.

Результати навчання:

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми 051 «Економіка» (табл. 1).

Таблиця 1. - Матриця компетентностей та програмних результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Методологія економічних досліджень» у відповідності до освітньо-професійної програми 051 «Економіка».

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. системного наукового світогляду, морально-етичних цінностей, громадянської позиції, професійної етики та загального культурного кругозору	ПРН 1.	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та засад академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності
ЗК 3.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	ПРН 3.	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять
ЗК 4.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації	ПРН 4.	Демонструвати креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність їх реалізації у професійній діяльності
ЗК 5.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН 5.	Навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності
ЗК 6.	Здатність працювати у міжнародному контексті, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	ПРН 6.	Спілкуватися з питань економічної проблематики з представниками інших професійних груп різного рівня (широкою науковою, професійною та експертною спільнотами, тому числі міжнародним), суспільством у цілому
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1.	Знання сучасних парадигм дослідження соціально-економічних систем різного рівня, основних концепцій, теорій, моделей та інструментарію економічних	ПРН 7.	Знати основні парадигми, концепції, теорії, моделі та інструментарій дослідження соціально-економічних систем різного рівня

	досліджень		
СК 3.	Здатність переосмислювати наявне та створювати нові цілісні знання щодо шляхів та засобів вирішення комплексних соціально-економічних проблем; проведення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки	ПРН 9.	Здійснювати критичний аналіз існуючих та синтез нових ідей щодо розв'язання комплексних соціально-економічних проблем, здійснення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки
СК 5.	Здатність планувати, організувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати	ПРН 11.	Навички формулювати наукові гіпотези й завдання, планування, проведення та впровадження спеціальних наукових досліджень; управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною « » представлена в табл. 2.

Таблиця 2. - Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною «Методологія економічних досліджень»

Компетентності		Результати навчання			
		Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, системного наукового світогляду, морально-етичних цінностей, громадянської позиції, професійної етики та загального культурного кругозору	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК 3.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології		Ум1	К1	ВА1
ЗК 4.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації	Зн1	Ум3	К1	ВА1
ЗК 5.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		Ум1, Ум3	К1	ВА1
ЗК 6.	Здатність працювати у міжнародному контексті, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)			К1	ВА1, ВА2
СК 1.	Знання сучасних парадигм дослідження соціально-економічних систем різного рівня, основних концепцій, теорій, моделей та інструментарію економічних досліджень	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2
СК 3.	Здатність переосмислювати наявне та створювати нові цілісні знання щодо шляхів та засобів вирішення комплексних соціально-економічних проблем; проведення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки		Ум1, Ум2	К1	ВА1, ВА2
СК 5.	Здатність планувати, організувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати	Зн1	Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2

1 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень (Модуль 2)» наведений у табл. 3.

Таблиця 3. - Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				Кількість годин					
	денна форма				заочна форма					
	усього	у тому числі			усього	у тому числі				
К*		ІнЗ*	ПК*	СР*		К*	ІнЗ*	ПК*	СР*	
Змістовий модуль 2										
Тема 1. Економічне дослідження і методика його виконання в управлінні персоналом та економіці праці	10	2	2		6	10	2	2		6
Тема 2. Підготовка теоретичного розділу дисертаційної роботи з проблем управління персоналом та економіки праці	10	2	2		6	10	2	2		6
Тема 3. Підготовка наступних розділів дисертаційної роботи з проблем управління персоналом та економіки праці	9	2	2		6	9	2	2		6
Тема 4. Впровадження результатів дисертаційної роботи з проблем управління персоналом та економіки	8	2	2		6	8	1	2		6
Тема 5. Оцінювання ефективності дисертаційної роботи з проблем управління персоналом та економіки	8	2	1		4	8	1	1		4
Разом за змістовим модулем 2	45	10	9		26	45	8	9		28
Підсумковий контроль залік				4					4	
Усього годин	45	10	9		26	45	8	9		28

* К – контактні заняття; ІнЗ – індивідуальні заняття; СР – самостійна робота, ПК* – підсумковий контроль.

2 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 1. Економічне дослідження і методика його виконання в управлінні персоналом та економіці праці

Вивчення теми передбачає засвоєння таких основних понять, характеристик та ознак, які розкривають зміст навчального матеріалу:

- наукова проблема і обґрунтування теми дисертаційного дослідження, критерії її вибору;
- ролі аспірантів та їх керівників у процесі вибору теми дисертаційного дослідження;
- процес дисертаційного дослідження у сфері управління персоналом та економіки праці;
- організаційно-методична підготовка економічного дослідження, програма дослідження та її техніко-економічне обґрунтування, план дослідження, його структура, розробка і зміст;
- дослідна стадія науково-дослідного процесу, її прийоми та процедури. Завершальна стадія економічного дослідження;
- види та форми науково-дослідної роботи аспірантів, її організація, планування, облік і контроль.

ТЕМА 2. Підготовка теоретичного розділу дисертаційної роботи з проблем управління персоналом та економіки праці

Вивчення теми передбачає засвоєння таких основних понять, характеристик та ознак, які розкривають зміст навчального матеріалу:

- основні вимоги до дисертаційних робіт у сфері управління персоналом та економіки праці;
- сутність, мета і завдання дисертаційного дослідження;
- обґрунтування об'єкта, предмета, методів та інформаційної бази дисертаційного дослідження;
- критичний огляд проведених теоретичних та експериментальних досліджень з обраної теми дисертаційної роботи;
- формулювання наукової новизни одержаних результатів дисертаційного дослідження та їх практичного значення;
- розкриття теоретичних аспектів з обраної теми дисертаційного дослідження;
- обґрунтування концептуальних засад, ключових категорій та понять дисертаційного дослідження;
- формулювання методологічного підходу з обраної теми дисертаційного дослідження.

ТЕМА 3. Підготовка наступних розділів дисертаційної роботи з проблем управління персоналом та економіки праці

Вивчення теми передбачає засвоєння таких основних понять, характеристик та ознак, які розкривають зміст навчального матеріалу:

- обґрунтування методологічних підходів щодо проведення аналізу процесів з обраної теми дисертаційного дослідження;

- доведення чи спростування гіпотез, висунутих на попередній стадії дисертаційного дослідження;
 - наведення оцінки повноти вирішення поставлених завдань, оцінювання достовірності одержаних результатів дослідження;
 - визначення напрямів удосконалення управління процесами з обраної теми дисертаційної роботи;
 - обґрунтування критеріїв і показників оцінювання ефективності запропонованих пропозицій і рекомендацій за результатами дисертаційного дослідження;
 - вимоги до формулювання висновків щодо проведеного дисертаційного дослідження;
- вимоги до автореферату дисертаційної роботи.

ТЕМА 4. Впровадження результатів дисертаційної роботи з проблем управління персоналом та економіки

Вивчення теми передбачає засвоєння таких основних понять, характеристик та ознак, які розкривають зміст навчального матеріалу:

- вимоги до рукопису дисертаційної роботи з проблем управління персоналом та економіки праці: композиційна побудова, принципи рубрикації;
- процедура обговорення дисертаційної роботи на засіданні кафедри управління персоналом та економіки праці;
- процедура захисту дисертаційної роботи на спеціалізованій вченій раді, вимоги до відзивів офіційних опонентів, відзивів на автореферат дисертації;
- практичне значення одержаних результатів дослідження для органів державного управління, організацій, наукових установ, закладів вищої освіти круглих столів, науково-практичних конференцій, симпозіумів.
- апробація результатів дисертаційного дослідження на науково-практичних і науково-методичних конференціях та симпозіумах.

ТЕМА 5. . Оцінювання ефективності дисертаційної роботи з проблем управління персоналом та економіки

Вивчення теми передбачає засвоєння таких основних понять, характеристик та ознак, які розкривають зміст навчального матеріалу:

- ефективність результатів дисертаційного дослідження його критерії та показники. Сутність понять «ефективність економічних досліджень», «дослідницький потенціал аспіранта»;
- економічний, соціальний та загальнодержавний ефект від реалізації дисертаційного дослідження;
- визначення економічної ефективності дисертаційного дослідження. Оцінка економічної ефективності результатів дисертаційної роботи, її види та методики розрахунку з проблем управління персоналу та економіки праці;
- визначення соціальної ефективності дисертаційного дослідження. Оцінка соціальної ефективності результатів дисертаційної роботи, її види та методики розрахунку з проблем управління персоналу та економіки праці.

3 ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ

Дисципліна складається з двох змістовних модулів. Основні засади організації контролю знань аспірантів ґрунтуються на особливостях організації навчального процесу, орієнтованого на поглиблену теоретичну та практичну підготовку. Це дозволяє перевірити та закріпити засвоєні теоретичні засади дисципліни «Методологія економічних досліджень». Оцінювання знань аспірантів здійснюється на основі результатів поточного контролю знань за 100-бальною шкалою. Завершується навчальна дисципліна – заліком. Рекомендується надавати можливість аспірантам виконання за бажанням/ з ініціативи аспірантам індивідуальних завдань з окремих тем або в цілому з навчальної дисципліни, зміст яких визначається відповідно до тематики дисертаційного дослідження здобувача.

Рекомендується такі види активностей аспірантів, які можуть бути враховані замість виконання визначених індивідуальних завдань. Наприклад:

- ✓ проходження дистанційних курсів або їх частин (з отриманням чи без отримання документу про закінчення);
- ✓ участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо);
- ✓ участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню – участь в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо);
- ✓ підготовка та проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів, зустрічей з проблематики даної дисципліни;
- ✓ підготовка інформаційних оглядових матеріалів з метою популяризації проблематики навчальної дисципліни для засобів масової інформації, інтернет-порталів, енциклопедичних оглядових статей тощо.

Окремо для мовників- в разі наявності **сертифікату В2** та аналогічних зараховується вивчення дисципліни та з якою оцінкою.

Форми контролю результатів навчальної роботи діяльності аспірантів наведені у табл. 4.

Таблиця 4. - Форми контролю роботи аспірантів

Форми контролю		Максимальна кількість балів	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Робота в аудиторії (контактні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота)		«15» x 2 = 30	«15» x 2 = 30
Контрольні (модульні) роботи	Теми 1-5	10	10
Презентація та захист індивідуальних самостійних робіт. <i>Оцінюється: 1. Змістовна частина. 2. Мультимедійна складова та 3. Демонстрація</i>		10	10
Представлення результатів науково-дослідних робіт на курсах молодих вчених, науково-практичних конференціях, симпозіумах тощо		+ Бонусні бали (до 10)	+ Бонусні бали (до 10)
Всього		50	50

«1» – мінімальна/максимальна оцінка, яку може отримати аспірант.	
1 – мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань.	

Плани контактних занять відповідають «Змісту навчальної дисципліни за темами» та зазначені в «Методичних матеріалах з вивчення навчальної дисципліни».

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни переводиться у чотирибальну та шкалу ECTS відповідно до табл. 5.

Таблиця 5. - Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в чотирибальну та шкалу за системою ECTS:

Шкала КНЕУ	Оцінка за чотирибальною шкалою	Шкала ECTS
90-100	Відмінно	A
80-89	Добре	B
70-79		C
66-69		D
60-65	Задовільно	E
21-59		FX
0-20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи	F

4.Контроль досягнення визначених результатів навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання аспірантів визначеним результатам навчання за ОНП 051 «Економіка» віддзеркалює табл. 6.

Таблиця 6

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за дисципліною «Методологія економічних досліджень»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОНП і РНП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
1	2	3	4
ПРН 1.	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та засад академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності	Робота з інформацією, складання узагальнювальних таблиць, порівняння, аналіз, синтез, дискусія	Есе, оцінка якості виконання домашніх завдань, само- і взаємо-оцінювання

ПРН 3.	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять	Робота з електронними ресурсами, пошук інформації, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах (One Drive, Google Drive), проведення анкетування і тестування з використанням онлайн-сервісів (Forms, Google Forms) та ін.	Презентація і захист результатів діяльності
ПРН 4.	Демонструвати креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність їх реалізації у професійній діяльності	Дискусії, кейси, мозковий штурм, синектика та ін.	Есе, оцінка якості виконання індивідуальних завдань, в тому числі і домашніх, само- і самооцінювання тощо
ПРН 5.	Навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності	Робота з інформацією, складання узагальнювальних таблиць, порівняння, аналіз, синтез, дискусія	Есе, оцінка якості виконання домашніх завдань, само- і самооцінювання
ПРН 6.	Спілкуватися з питань економічної проблематики з представниками інших професійних груп різного рівня (широкою науковою, професійною та експертною спільнотами, тому числі міжнародним), суспільством у цілому	Дискусії, мозковий штурм; кейси	Усне оцінювання, самота самооцінювання,
ПРН 9.	Здійснювати критичний аналіз існуючих та синтез нових ідей щодо розв'язання комплексних соціально-економічних проблем, здійснення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки	Дискусії, кейси, мозковий штурм, синектика та ін.	Есе, оцінка якості виконання індивідуальних завдань, в тому числі і домашніх, само- і самооцінювання тощо
ПРН 11.	Навички формулювати наукові гіпотези й завдання, планування, проведення та впровадження спеціальних наукових досліджень; управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності	Робота з електронними ресурсами, пошук інформації, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах (One Drive, Google Drive), проведення анкетування і тестування з використанням онлайн-сервісів (Forms, Google Forms) та ін.	Презентація і захист результатів діяльності

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

5.1. Основна література

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень. Підручник. К.: АБЦ, – 2002. – 135. – 480 с.
2. Гетьманцева Н.Д. Методологія наукових досліджень: [навч. посіб. для магістерських програм «Менеджмент корпорацій (АТ) «та менеджмент малого бізнесу»] Н. Д. Гетьманцева. – К.: КНЕУ, 2009. – 516 ; [4] с.
3. Єріна А.М., Закотай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
4. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник. – 4-те вид., випр. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2001. – 255 с.
5. Закон України «Про вищу освіту» // Урядовий кур'єр. Орієнтир. – 2014. – № 146. – с.7-18.
6. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» // Урядовий кур'єр. Орієнтир. – 2016. – № 16. – с.7-14.

7. Карпаш О. М., Райтер П. М., Карпаш М. О. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / О. М. Карпаш, П. М. Райтер, М. О. Карпаш. – Івано-Франківськ, ІФН-ТУНГ, 2014. – 253 с.
8. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – 2-ге вид. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 208 с.
9. Корягін М.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. – 2-ге вид. – К.: Алерта, 2017. – 622 с.
10. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т. А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., стер. – К.: О-во «Знання», КОО, 2001. – 113с.
11. Магістерські програми. Менеджмент організацій: Програма «Менеджмент корпорацій (АТ)». 2000/ 01 навч. рік / Кол. авт. під кер. С.М. Соболя. – К.: КНЕУ, 2000. – 312 с.
12. Методологія наукових досліджень: прикладний аспект: навч. посібник / І. Ф. Родіонова; М-во освіти і науки У., ДВНЗ «Київський нац. екон. ун. ім.В. Гетьмана. – К.: КНЕУ, 2010. – 107 с.
13. Петрович Й.М., Дубодєлова А.В., Устінова І.Г., Новаківський І.І. Менеджмент організацій: методи виконання випускних робіт: Навч. посібник / Под ред. Й. М. Петровича. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2000. – 160 с.
14. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 // Урядовий кур'єр. Орієнтир. – 2015. – № 102. – с.14-15.
15. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 // Урядовий кур'єр. Орієнтир. – 2016. – № 80. – с.9-10.
16. Прадід Ю.Ф. Кандидатська дисертація: 150 запитань і відповідей. – Сімферополь: Таврія-Плюс, 2000. – 80 с.
17. Савченко В.А. Розвиток персоналу: підручник / В.А. Савченко. – 2-ге вид., перероб. і доп.– К.: КНЕУ, 2015. – 505, [7] с.
26. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науко-дослідної діяльності. Підручник. – 3-тє вид.- К.: «Знання-Прес». – 2003. – 295 с.
27. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради / Автор-упорядник Л.А. Пономаренко, доктор технічних наук, професор. – К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толо-ка», 2001. – Бібліогр. – 80с.

5.2. Додаткова література

1. Квіт С. Наукове поле країни стане єдиним // Урядовий кур'єр. – 2016. – № 11. – С. 4-5.
2. Стріха М. Яке фінансування потрібне науці // Урядовий кур'єр. – 2016. – № 23. – С. 6.
3. Тормоса Ю.Г. Основи наукових досліджень: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни – К.: КНЕУ, 2003. – 76 с.

5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Соціально-трудові відносини. Теорія і практика. Збірник наукових праць. Видавництво КНЕУ. - <http://stvua.com/>
2. Менеджер по персоналу. Журнал. - <http://mp.hrliga.com/>
3. Україна: аспекти праці. Журнал. - <http://uap.in.ua/>
4. Управління персоналом – Україна. Журнал. - <https://journals.ua/prof/hr-management/>