

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

Управління персоналом, соціології та психології
назва факультету

Кафедра управління персоналом та економіки праці
повна назва кафедри

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної
роботи Університету



А. М. Колот

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-експертна рада Університету
Протокол № 8 від 20.02.2020р.

Голова Науково-експертної ради



Л. Л. Антонюк

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

СОЦІОЕКОНОМІКА

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	051 «Економіка»
освітньо-наукова програма	«Економіка»
тип дисципліни	обов'язкова

ПОГОДЖЕНО:

Керівник проектної групи (гарант)
освітньо-наукової програми



Лігоненко Л.О.
підпис, ініціали, прізвище

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою управління персоналом та
економіки праці
протокол № 10 від 14.02.2020р.
Завідувач кафедри

 Г. С. Лопушняк
підпис, ініціали, прізвище

ПОГОДЖЕНО:

Директор Центру менеджменту
та моніторингу якості освіти



Т.О. Фролова

Київ – 2020

Розробник:

Лопушняк Галина Степанівна, д.е.н., професор, в.о. завідувача кафедри управління персоналом та економіки праці, halstep@ukr.net

Форма навчання —	денна
Семестр —	2
Кількість кредитів ECTS —	3
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська

Форма навчання —	заочна
Семестр —	2
Кількість кредитів ECTS —	3
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова(и) викладання	українська

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	8
<i>Тема 1. Соціоекономіка: сутність та значення для національної економіки, компаній та населення</i>	8
<i>Тема 2. Вимірювання соціального впливу: теоретико-методичні аспекти ...</i>	8
<i>Тема 3. Соціоекономічне дослідження: критерії якості, типи, проблеми реалізації результатів</i>	9
<i>Тема 4. Культурні аспекти функціонування і розвитку соціально-економічних систем на макро- і мікро рівнях</i>	9
<i>Тема 5. Соціально-психологічні фактори впливу на економіку і суспільство</i>	9
<i>Тема 6. Вибір пріоритетів і цілей соціальної та економічної політики держави та їх вплив на розвиток підприємництва</i>	9
<i>Тема 7. Оцінка заходів соціальної та економічної політики держави</i>	9
<i>Тема 8. Ресурси самоорганізації громадян та їх економічне значення</i>	10
<i>Тема 9. Соціоекономічний погляд на ресурси компанії та їх вплив на вибір ділової стратегії</i>	10
3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	10
4. Контроль досягнення визначених результатів навчання	11
5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	13
<i>5.1. Основна література</i>	13
<i>5.2. Додаткова література</i>	13

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни: «Соціоекономіка» орієнтована на опанування методик та інструментарію соціоекономічних досліджень, формування умінь оцінювання двостороннього впливу соціальних і економічних факторів розвитку економіки та суспільства

Мета вивчення дисципліни – набуття компетенцій щодо аналізу зв'язків та двостороннього впливу соціальних та економічних факторів задля ефективного управління на макро- та мікрорівні.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни полягають у формуванні у здобувачів освіти знань та навиків: визначення взаємозв'язків і взаємовпливу соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля ефективного управління економічними процесами на макро- та мікрорівнях; демонстрації системності наукового світогляду та загального культурного кругозору; дотримання професійної етики та засад академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять; креативності та продукування нових ідей; пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел; володіння спеціальними знаннями у предметній сфері та здатності обирати адекватні методи, моделі; вміння використовувати інший (релевантний) інструментарій прийняття науково обґрунтованих рішень у процесі здійснення професійної діяльності; оволодіти навичками педагогічної майстерності для розроблення та викладання дисципліни «соціоекономіка» з використанням сучасних технологій навчання.

Предметом дисципліни є

Результати навчання:

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступних компетентностей:

1. Знання:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу теоретичних засад соціоекономіки і розуміння її значення для національної економіки, компаній та населення (**Зн1**);
- володіти методологією наукового пізнання соціоекономіки, її базових принципів, а також основних методів вимірювання соціального впливу (**Зн1**);
- здатність до розуміння положень законодавчих актів України, що визначають пріоритети її соціальної та економічної політики (**Зн1**);
- усвідомлення та розуміння методик оцінки соціальних програм і заходів соціальної та економічної політики (**Зн2**);

2. Уміння:

- використовувати набуті знання з даної дисципліни у практичній діяльності, в тому числі під час проведенні наукових досліджень та викладанні дисциплін економічного спрямування (**Ум1**);
- демонструвати навички застосування методик вимірювання соціального впливу на розвиток економіки (**Ум1**);
- навички визначення ефективності соціальних програм (**Ум1**);
- здійснювати економічну оцінку реалізації соціальної та економічної політики держави (**Ум1**);
- визначати ступінь впливу соціально-психологічних, ресурсно-мережевих та інших факторів на розвиток економіки загалом та окремої сфери чи підприємства зокрема (**Ум1**).

3. Комунікація

- дотримуватися професійної етики в процесі застосування методик вимірювання соціального впливу та донесення результатів проведеного аналізу до стейкхолдерів (**К1**).
- здатність доносити результати проведеного аналізу до стейкхолдерів в усній та письмовій формі (**К2**)

4. Автономність та відповідальність

- здатність усвідомлювати особливості напрямів соціальної та економічної політики держави, пріоритетів і цілей сталого розвитку та враховувати при прийнятті рішень національні інтереси України (**АВ2**);
- обирати інноваційні підходи до аналізу зв'язків та двостороннього впливу соціальних і економічних факторів на макро- та мікрорівні з формулюванням відповідних висновків (**АВ1**).

Таблиця 1

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК

Знання	Уміння/навички	Комунікація	овідальність та автономія
Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1 спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ1 демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми 051 «Економіка» (табл. 2).

Таблиця 2

Матриця компетентностей та програмних результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Соціоекономіка» у відповідності до освітньо-професійної програми 051 «Економіка».

Шифр компетентності	Компетентності 1	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. системного наукового світогляду, морально-етичних цінностей, громадянської позиції, професійної етики та загального культурного кругозору	ПРН 1	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та засад академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності
ЗК 3	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	ПРН 3	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять
ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації	ПРН 4	Демонструвати креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність їх реалізації у професійній діяльності
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН 5	Навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, <i>розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності</i>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 2	Вміння аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля забезпечення ефективного управління економічними процесами на макро- і мікрорівнях	ПРН 8	Навички визначення взаємозв'язків і взаємовпливу соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля ефективного управління економічними процесами на макро- та мікрорівнях
СК 4	Знання та розуміння предметної області, здатність приймати науково обґрунтовані рішення у професійній діяльності	ПРН 10	Володіти спеціальними знаннями у предметній сфері, обирати адекватні методи, моделі, вміти використовувати інший (релевантний) інструментарій прийняття науково обґрунтованих рішень у процесі здійснення професійної діяльності

СК 6	Здатність викладати дисципліни економічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання	ПРН 12	Оволодіти навичками педагогічної майстерності для розроблення та викладання дисциплін економічного спрямування, з використанням сучасних технологій навчання
-------------	--	---------------	--

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною «Соціоекономіка» представлена в табл. 3.

Таблиця 3

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною «Соціоекономіка»

Компетентності		Результати навчання			
		Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)					
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. системного наукового світогляду, морально-етичних цінностей, громадянської позиції, професійної етики та загального культурного кругозору	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК 3	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології		Ум1	К1	ВА1
ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації		Ум1	К1	ВА1
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		Ум1, Ум3	К1	ВА1
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)					
СК 2	Вміння аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля забезпечення ефективного управління економічними процесами на макро- і мікрорівнях	Зн1	Ум1	К1	ВА1; ВА2
СК 4	Знання та розуміння предметної області, здатність приймати науково обґрунтовані рішення у професійній діяльності	Зн1	Ум1	К1	ВА1; ВА2
СК 6	Здатність викладати дисципліни економічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання	Зн1	Ум1	К1; К2	ВА1; ВА2

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЕКОНОМІКА»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин денна форма					Кількість годин заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		К*	ІнЗ*	ПК*	СР*		К*	ІнЗ*	ПК*	СР*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1.										
Тема 1. Соціоeкономiка: сутнiсть та значення для нацiональної економiки, компанiй та населення	8	2	2		4	8	2	2		4

Продовження табл.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2. Вимiрювання соцiального впливу: теоретико-методичнi аспекти	8	2	2		4	8	2	2		4
Тема 3. Соцiоекономiчне дослідження: критерiї якостi, типи, проблеми реалiзацiї результатiв	10	4	2		4	10	2	4		4
Тема 4. Культурнi аспекти функцiонування i розвитку соцiально-економiчних систем на макро- i мiкро рiвнях	10	2	2		6	10	2	2		6
Тема 5. Соцiально-психологiчнi фактори впливу на економiку i суспiльство	10	2	2		6	10	2	2		6
Тема 6. Вибiр прiоритетiв i цiлей соцiальної та економiчної полiтики держави та їх вплив на розвиток пiдприємництва	12	2	4		6	12	2	4		6
Тема 7. Оцiнка заходiв соцiальної та економiчної полiтики держави	12	2	4		6	12	2	4		6
Тема 8. Ресурси самоорганiзацiї громадян та їх економiчне значення	8	2	2		4	8	-	2		6
Тема 9. Соцiоекономiчний погляд на ресурси компанiї та їх вплив на вибiр ділової стратегії	12	2	4		6	12	2	2		8
Усього годин	90	20	24		46	90	16	24		50

* К – контактні заняття; ІнЗ – індивідуальні заняття; СР – самостійна робота, ПК* – підсумковий контроль.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

ТЕМА 1. СОЦІОЕКОНОМІКА: СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ, КОМПАНІЙ ТА НАСЕЛЕННЯ – (8 год.)

Мета та основні завдання курсу «Соціоeкономiка». Сутнiсть соцiекономiки, її необхіднiсть та значення для нацiональної економiки, компанiй та населення. Об'єкти соцiоекономiчного аналізу. Моделі соцiалiзацiї економiки

ТЕМА 2. ВИМІРЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ВПЛИВУ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ – (8 год.)

Розуміння сутності поняття «соціальний вплив». Етапи вимірювання соціального впливу. Основні способи вимірювання соціального впливу. Базові принципи соціоекономіки. Системний підхід як основа методологічних позицій. Врахування двостороннього характеру між економічними і соціальними аспектами життєдіяльності. Звернення до інструменту економічних оцінок зв'язків, соціальних процесів і явищ, що вивчаються. Соціальний характер економічної діяльності. Акцент на економічному підході міждисциплінарності наукових позицій. Установка на доведення теоретичних результатів до практичних рекомендацій

ТЕМА 3. СОЦІОЕКОНОМІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ: КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ, ТИПИ, ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ – (10 год.)

Критерії якості і типи соціоекономічного дослідження. Дві версії соціоекономіки: загальна і особлива. Проблеми реалізації прикладної функції соціоекономіки.

ТЕМА 4. КУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ І РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ НА МАКРО- І МІКРО РІВНЯХ – (10 год.)

Місце культури в соціоекономічному аналізі. Національна і корпоративна культура. Основні функції культури, що мають вплив на поведінку і взаємодію індивідів в тій чи іншій соціально-економічній системі. Проблема економічної оцінки (недооцінки) впливу культурних факторів і обмежень на рівні бізнес-організації. Інтернаціоналізація бізнесу та економічні втрати від крос- культурної неграмотності.

ТЕМА 5. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ЕКОНОМІКУ І СУСПІЛЬСТВО – (10 год.)

Сутність соціально-психологічних факторів впливу на економіку та суспільство, їх класифікація. Індивідуалізм особи. Соціальна інерція. Волелюбність. Ментальність української інтелігенції. Статусно-мережеві чинники. Ресурси і обмеження неформальних мереж.

ТЕМА 6. ВИБІР ПРІОРИТЕТІВ І ЦІЛЕЙ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦТВА – (12 год.)

Вибір пріоритетів та цілей соціальної та економічної політики держави. Ранжування пріоритетів політики. Вимірювання впливу державної політики на розвиток підприємництва: соціальний та економічний аспекти.

ТЕМА 7. ОЦІНКА ЗАХОДІВ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ – (12 год.)

Сучасні проблеми соціальної та економічної політики. Методики оцінювання програм та заходів соціальної та економічної політики держави. Оціню-

вання ходу реалізації програми. Оцінювання впливу програми на відповідні об'єкти. Підходи до вибору осіб до експериментальної та контрольної груп. Основні способи проведення квазіекспериментальної оцінки. Оцінювання ефективності програми. Методи оцінювання ефективності програми

ТЕМА 8. РЕСУРСИ САМООРГАНІЗАЦІЇ ГРОМАДЯН ТА ЇХ ЕКОНОМІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ – (8 год.)

Ресурси самоорганізації громадян в Україні та світі. Основні завдання органів самоорганізації населення. «Асоціальний синдром» українців та його вплив на соціально-економічні системи. Проблема економічної оцінки впливу громадянських структур на соціально-економічні системи.

ТЕМА 9. СОЦІОЕКОНОМІЧНИЙ ПОГЛЯД НА РЕСУРСИ КОМПАНІЇ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ВИБІР ДІЛОВОЇ СТРАТЕГІЇ – (12 год.)

Соціальні ресурси як конкурентна перевага компанії. Залежність компаній від соціального контексту. Класифікація ресурсів компанії з точки зору соціо-економіки. Внутрішні та зовнішні соціальні ресурси. Специфічні риси соціальних ресурсів. Вплив соціальних ресурсів на вибір ділової стратегії. Найбільш поширені способи оцінки соціальних ресурсів. Організаційна культура та економічна ефективність. Ефективність компонентів організаційної культури. Технологія EQ-BOOST (як використовувати емоційний інтелект в бізнесі та житті).

3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Дисципліна складається з 9 тем. Заняття проводяться у вигляді контактних занять. Практичні (контактні) заняття проходять у вигляді міні-лекцій, дискусій, тренінгів, вирішення ситуаційних вправ, передбачають роботу в малих групах. Передбачено виконання однієї модульної роботи для здобувачів денної та заочної форми. Також здобувачі освіти виконують завдання самостійної та індивідуальної роботи.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання наведено в табл. 4.

Таблиця 4

Оцінювання завдань та форми контролю навчальної діяльності здобувачів

Перелік завдань та форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
РОБОТА В АУДИТОРІЇ (усна доповідь, доповнення, участь у дискусії, виконання домашніх завдань), в т.ч.	57	57
Теми 1- 3 (усна доповідь, доповнення, участь у дискусії)	«4» x 3 = 12	«5» x 3 = 15
Теми 4 – 9 (усна доповідь, доповнення, участь у дискусії, виконання домашніх завдань)	«7,5» x 6 = 45	10,5 *4 = 42

Виконання індивідуального завдання №1 та його презентація (завдання у відповідності з тематикою дисертаційного дослідження аспіранта, узгодженою з викладачем)	20	20
Виконання індивідуального завдання № 2 (розробка кейсів, тестів, модульних завдань за тематикою курсу та їх апробація)	8	8
Модульний контроль	15	15
Всього	100	100
Участь у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, програмах міжнародної мобільності, міжнародних грантах тощо, проведення профорієнтаційної роботи	+ Бонусні бали (до 10)	+ Бонусні бали (до 10)

Дана дисципліна може бути перезарахована в рамках програми Академічної мобільності (навчання в інших Університетах України та світу) за умови відповідності обсягу вивчення дисципліни (не менше 3 кредитів ЄКТС).

Організація оцінювання

Оцінювання аспірантів денної та заочної форм навчання здійснюється з усіх видів робіт, включаючи роботу на контактних заняттях, виконання модульної роботи та завдань самостійної і індивідуальної роботи.

Плани контактних занять відповідають «Змісту навчальної дисципліни за темами» та наведені в «Методичних матеріалах з вивчення навчальної дисципліни».

Підсумкове оцінювання здійснюється у формі заліку. Максимальна кількість балів, яку може одержати студент, становить 100 балів.

Переведення 100-бальної шкали оцінювання в 4-и бальну та шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку: (табл. 5)

Таблиця 5

Шкала оцінювання: КНЕУ та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка за шкалою КНЕУ	Оцінка за 4-бальною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	80-89	4 (добре)
C	70-79	
D	66-69	3 (задовільно)
E	60-65	
FX	21-59	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
F	0-20	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивчення дисципліни

4. КОНТРОЛЬ ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОНП 051 «Економіка» віддзеркалює таблиця 6.

Таблиця 6

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за дисципліною «Соціоекономіка»

Шифр ПРН	Результати навчання (відповідно до ОНП і РНП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
1	2	3	4
ПРН01	Демонструвати системність наукового світогляду та загальнокультурного кругозору, дотримуватись професійної етики та засад академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності	Дискусії, мозговий штурм; кейси	усне оцінювання, само- та взаємооцінювання,
ПРН03	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять	Робота з електронними ресурсами, пошук інформації, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах (One Drive, Google Drive), проведення анкетування і тестування з використанням онлайн-сервісів (Forms, Google Forms).	Презентація і захист результатів діяльності
ПРН04	Демонструвати креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність їх реалізації у професійній діяльності	Дискусії, кейси, мозковий штурм, синектика та ін.	Есе, оцінка якості виконання індивідуальних завдань, в тому числі і домашніх, само- і взаємооцінювання тощо
ПРН05	Навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків,	Робота з інформацією, складання узагальнювальних таблиць, порівняння, аналіз, синтез, дискусія	Есе, оцінка якості виконання домашніх завдань, само- і взаємооцінювання
ПРН08	Навички визначення взаємозв'язків і взаємовпливу соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля ефективного управління економічними процесами на макро- та мікрорівнях	Кейси, розрахункові завдання, дискусії, мозговий штурм та ін.	Письмове та усне оцінювання, оцінка якості виконання індивідуальних завдань

1	2	3	4
ПРН10	Володіти спеціальними знаннями у предметної області, обирати адекватні методи, моделі, вміти використовувати інший (релевантний) інструментарій прийняття науково обґрунтованих рішень у процесі здійснення професійної діяльності	Мозговий штурм, дискусії, кейси	Письмове та усне оцінювання, тестування, економічний диктант
ПРН12	Оволодіти навичками педагогічної майстерності для розроблення та викладання дисциплін економічного спрямування, з використанням сучасних технологій навчання	Дискусії, кейси, мікро-викладання, ігри, тренінги та ін.	Презентація і захист індивідуального завдання №2, його апробація в аудиторії, взаємооцінювання, вибір кращого.

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

5.1. Основна література

1. Кейт Т., Рідут Г. 7 кроків до ефективного вимірювання соціального впливу. К.: «Ін-Фокус Ентерпрайзес», 2016. 16 с.
2. Соціальна економіка: Навч. посіб. / Кол. авт. О. О. Беляєв, М. І. Диба, В. І. Кириленко та ін. К.: КНЕУ, 2005. 196 с.

5.2. Додаткова література

1. Коваленко О.М., Мазник Л.В. Соціальна економіка: Конспект лекцій для студентів напряму 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» денної форми навчання. К.:НУХТ, 2013. 170 с.
http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1896_88896922.pdf
2. Лопушняк Г. С. Державна соціальна політика як передумова економічного розвитку : монографія. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2011. 372 с.
3. Соціальна політика в Україні: Монографія. Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. К., 2015. 244 с.
https://idss.org.ua/monografii/2015_Makarova.pdf
4. Соціальна відповідальність: навч. посіб. / [А. М. Колот, О. А. Грішнова, О. О. Герасименко та ін.] ; за заг. ред. А. М. Колота ; М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". Київ : КНЕУ, 2015. 519 с.

5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міжнародного товариства розвитку соціоекономіки. What is Socio-Economics? URL: <http://www.sase.org/aboutsase/aboutsase>