**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

 **ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

Факультете управління персоналом, соціології та психології

Кафедра соціоекономіки та управління персоналом

Факультет економіки та управління

Кафедра економічної теорії

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-методичною радою Університету

Протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_2021 р.

Голова НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Колот

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський)  |
| **галузь знань** | 07 «Управління та адміністрування» |
| **спеціальність** | 073 «Менеджмент» |
| **освітня програма** | «Менеджмент соціальної сфери» |
| **тип навчальної дисципліни** | обов’язкова |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО**:Гарант освітньо-професійної програми«Менеджмент соціальної сфери»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Лопушняк   | **РЕКОМЕНДОВАНО:**кафедрою соціоекономіки та управління персоналом протокол № 1 від 30.08.2021 р.Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Лопушняк**РЕКОМЕНДОВАНО:**кафедрою економічної теоріїпротокол № \_\_\_від \_\_\_\_\_\_\_2021 р.Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.І. Кириленко**ПОГОДЖЕНО**:Директор Центру менеджменту та моніторингу якості освіти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О. Фролова**Київ – 2021** |

Розробники:

Лопушняк Галина Степанівна, д.е.н., професор,завідувач кафедри соціоекономіки та управління персоналом

email: halstep@ukr.net

Шандар Анна Михайлівна, PhD (Економіка), старший викладач кафедри соціоекономіки та управління персоналом

email: anna\_shandar@kneu.edu.ua

Кулага Ірина Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії

e-mail:irinakulaga@kneu.edu.ua

Ткаченко Олена Вадимівна, к.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії

e-mail: tkachenkoolena@kneu.edu.ua

|  |  |
| --- | --- |
| Форма навчання – | очна (денна)  |
| Семестр –  | 1 |
| Кількість кредитів ECTS – | 5 |
| Форма підсумкового контролю –  | залік |
| Мова викладання – | українська |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма навчання – | заочна  |
| Семестр –  | 1 |
| Кількість кредитів ECTS – | 5 |
| Форма підсумкового контролю –  | залік |
| Мова викладання – | українська |
| Форма навчання – | дистанційна |
| Семестр –  | 1 |
| Кількість кредитів ECTS – | 5 |
| Форма підсумкового контролю –  | залік |
| Мова викладання – | українська |

*© Лопушняк Г.С., Шандар А.М.,*

*Кулага І.В., Ткаченко О.В., 2021*

*© КНЕУ, 2021*

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВСТУП………………………………………………………………………..…...** | **4** |
| 1. **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ…………….....**
 | **8** |
| **2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ ……….…………** | **9** |
| ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ»..……….. | 9 |
| Тема 1. Природа та основні проблеми економіки……………………………… | 9 |
| Тема 2. Ринок та його рушійні сили…………………………………………….. | 9 |
| Тема 3. Економічна поведінка споживача та виробника……………………… | 9 |
| Тема 4. Ринкове середовище…………………………………………………….. | 9 |
| Тема 5. Роль держави в економічному відтворенні……………………………. | 9 |
| Тема 6. Суспільне відтворення: національний та глобальний вимір………….. | 9 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. «ПРОФЕСІЙНИЙ ТРЕНІНГ»…………………...... | 10 |
| Тема 7. Університетська освіта в контексті вимог Європейського освітнього простору вищої освіти………..…………………………………………………... | 10 |
| Тема 8. Фахова підготовка в КНЕУ: Характеристика спеціальності. Компетентнісний підхід у викладанні дисциплін……………….……………… | 10 |
| Тема 9. Академічна доброчесність………………………………………………. | 10 |
| Тема 10. Планування індивідуального розвитку ………………………………. | 10 |
| Тема 11. Тренінг «Вступ до спеціальності»..…………………………………… | 11 |
| **3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ……………..** | **11** |
| **4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА…..…………………..** | **14** |
| 4.1. Основна література………………………………………………………... | 14 |
| 4.2. Додаткова література ………….…………………………………………. | 15 |
| 4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси ……………………………. | 17 |

**ВСТУП**

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» розроблена відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», затвердженого Вченою радою Університету 27.05.2021 р. (протокол № 10) та введеного в дію наказом ректора від 27.05.2021 р. №306.

**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. «Основи економічної науки»**

**Анотація навчального модуля «Основи економічної науки»**

Навчальний модуль «Основи економічної науки» є першим модулем навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності».

**Мета навчального модуля** **«Основи економічної науки»**- набуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов’язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

**Завдання навчального модуля «Основи економічної науки»:** вивчення загальних основ економічного життя суспільства, закономірностей становлення та розвитку економічної системи і діалектики взаємозв’язку її структурних елементів.

**Предметом вивчення** **«Основи економічної науки»** є сукупність відносин, що виникають у сфері економічної діяльності.

**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. «Професійний тренінг»**

**Анотація навчального модуля:**

*Менеджмент соціальної сфери* (*Management of social sphere*) – це управління організаціями, що відносяться до соціальної сфери (заклади освіти, охорони здоров’я, фізичний і духовний розвиток, соціальний захист, житлово-комунальне господарство, різного роду волонтерські організації, благодійні фонди тощо), а також управління процесами і людьми як всередині організації так і на рівні держави. Перспективним напрямом менеджменту соціальної сфери є соціальне підприємництво, тобто створення соціального бізнесу.

**Міждисциплінарні зв’язки** робочої програми навчальної дисципліни: вступ до спеціальності (менеджмент соціальної сфери) як навчальна дисципліна є основою для вивчення дисциплін циклу професійної підготовки, а саме: «Менеджмент соціальної сфери», «Управління соціальним розвитком», «Управління соціальними проектами», «Соціальний аудит», «Регулювання соціально-трудових відносин», «Організація праці в соціальній сфері», «Бюджетування в соціальній сфері», «Мотиваційний менеджмент» та «Менеджмент якості соціальної сфери».

**Мета вивчення навчального модуля** – формування цілісного представлення у студентів знань щодо їх майбутньої професії, розуміння сучасних освітніх тенденцій та особливостей навчання, можливостей саморозвитку та самовдосконалення, а також набуття навиків прийняття обґрунтованих рішень щодо розв’язання економічних проблем, пов’язаних з їх майбутньою практичною діяльністю. Також метою вивчення дисципліни є:

1) надання студентам теоретичних знань і розуміння основних положень курсу, як основи для набуття ними професійних умінь і навичок;

2) розроблення комплексу практичних завдань, вирішення яких забезпечує набуття студентами цілісної системи умінь виконувати типові завдання професійної діяльності менеджера соціальної сфери;

3) розроблення методичних рекомендацій і завдань для самостійної роботи над вивченням курсу, що слугує засобом формування у студентів здібностей до проведення науково-практичних досліджень і презентації їх результатів.

**Завдання (навчальні цілі) навчального модуля** полягає у формуванні в студентів цілісної системи знань щодо університетської освіти в Україні і за кордоном, організації навчального процесу та дозвілля в КНЕУ, майбутньої професії, а також основ економічної науки. У результаті вивчення дисципліни студенти *повинні набути навиків* самостійно і ефективно навчатися в економічному університеті з урахуванням сучасних освітніх тенденцій, вимог Болонського процесу, *засвоїти* елементи дослідницької діяльності, принципи організації, методику й технології навчання, *набути* *навиків* планування індивідуального розвитку, *ознайомитись* із правами і обов’язками студентів в університеті та *навчитись діяти* у відповідності з ними, *з’ясувати* особливості майбутньої професії та можливості продовження навчання чи працевлаштування.

**Предметом навчального модуля** є система освітніх інструментів, за допомогою яких студенти зможуть зрозуміти цілісність та послідовність вивчення наук, здобуття майбутніх компетенцій в умовах інтернаціоналізації та глобалізації, в процесі їх професійної підготовки і особистісного становлення студентів в університеті.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент соціальної сфери» (табл. 1).

Таблиця 1 – Матриця компетентностей та результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент соціальної сфери»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шифр** **компетентності** | **Компетентності** | **Шифр** **результату навчання** | **Результати навчання** |
| **Загальні компетентності (ЗК)** |  |  |
| *ЗК09*  | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями | *ПРН 16* | Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним |

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною, наведено в табл. 2. відповідно до змістовних модулів.

Таблиця 2 – Результати, методи навчання та засоби діагностики за навчальною дисципліною «Вступ до спеціальності»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результати навчання за навчальною дисципліною** | **Методи навчання** | **Засоби****діагностики** |
| *1* | *2* | *3* |
| **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. «Основи економічної науки»** |
| **1** | **Знання:** |
| 1.1 | основних положень економічної теорії та її методології як основи для комплексного дослідження існуючих економічних процесів та явищ з використанням прогресивних методів та інструментів | *лекція, семінарське заняття, дискусія, дискурс, аналітична робота* | *презентація, тест, бліцопитування, перевірка виконання аналітичних робіт,* *виконання індивідуальних та командних завдань, сase-study, контрольна, (модульна) робота, дискусія* |
| 1.2 |  особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки |
| 1.3 | розуміння та усвідомлення існуючих зв’язків економічної науки із сучасними інститутами |
| **2.** | **Уміння/навички:** |
| 2.1 | здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність до наукових узагальнень | *семінарське заняття,* *аналітична доповідь, дискурс* | *презентація, дискурс, перевірка виконання індивідуальної (командної) роботи, бліц опитування, перевірка виконання аналітичних робіт, сase study, контрольна (модульна) робота* |
| 2.2 | здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |
| 2.3 | здатність до креативного та критичного мислення | *семінарське заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискурс, сase study* |
| 2.4 | здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| **3.** | **Комунікація** |
| 3.1 | здатність використовувати аналітичний та методичнийі нструментарій для обґрунтування економічних рішень | *семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій* | *перевірка виконання аналітичних завдань, вирішення конкретних задач та ситуацій, презентація* |
| **4.** | **Відповідальність і автономія** |
| 4.1 | здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати | *семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій* | *перевірка виконання вирішених конкретних задач та ситуацій, презентація* |
| *Продовження табл. 1* |
| *1* | *2* | *3* |
| **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. «Професійний тренінг»** |
| **1.** | **Знання:** |
| 1.1 | особливостей університетської освіти в контексті вимог Європейського простору вищої освіти, розуміння сучасних освітніх тенденцій та особливостей навчання, можливостей саморозвитку та самовдосконалення, а також кваліфікаційних вимог менеджера соціальної сфери | *лекція, дискусія, підготовка доповідей, case study, робота в малих групах, PBL-метод* | *тестування, командні завдання, бліц-опитування, підсумкова контрольна робота* |
| **2.** | **Уміння/навички:** |
| 2.1 | демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, застосовувати набуті знання в процесі навчання | *лекція, дебати, case study, мозковий штурм, складання інтелект-карт* | *письмові роботи, контрольна робота, підсумкова контрольна робота* |
| **3.** | **Комунікація:** |
| 3.1 | зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців | *лекція, case study, мозковий штурм, підготовка доповідей, робота в малих групах* | *опитування, рефлексія* |
| **4.** | **Відповідальність і автономія:** |
| 4.1 | демонструвати навички відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним | *лекція, дискусія, case study, мозковий штурм* | *рефлексія, самоаналіз, самоконтроль, підсумкова контрольна робота* |

Досягненню мети та ефективній реалізації завдань вивчення навчальної дисципліни підпорядкована логіка викладання, структура та зміст.

Загальний бюджет навчального часу для вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» складає 150 год (5 кредитів), у т. ч. навчальний модуль «Основи економічної науки» – 90 год (3 кредити) та «Професійний тренінг» – 60 год (2 кредити).

**1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва теми** | **Кількість годин за формами навчання** |
| **Очна (денна)** | **Заочна** | **Дистан-ційна** |
| Лекції | Практичні(семінарські) заняття | Лабораторні(контактні) заняття | Індивідуальні заняття | Самостійна робота здобувача | Контактні заняття | Індивідуальні заняття | Самостійна робота здобувача | Заняття вдистанц. режимі | Самостійна робота здобувача |
| **Змістовний модуль 1. «Основи економічної науки»** |
| Тема 1. Природа та основні проблеми економіки | 2 | 2 | – | – | 9 | – | 1 | 13 | 3 | 11 |
| Тема 2. Ринок та його рушійні сили | 2 | 2 | – | 1 | 9 | 1 | 2 | 13 | 3 | 11 |
| Тема 3. Ринкове середовище | 2 | 2 | – | 1 | 9 | – | 1 | 13 | 3 | 11 |
| Тема 4. Економічна поведінка споживача та виробника | 2 | 4 | – | 1 | 9 | 1 | 2 | 13 | 4 | 11 |
| Тема 5. Роль держави в економічному відтворенні | 2 | 2 | – | 1 | 9 | 1 | 1 | 13 | 3 | 11 |
| Тема 6. Суспільне відтворення: національний та глобальний вимір | 2 | 2 | – | 1 | 10 | 1 | 2 | 13 | 4 | 11 |
| Контрольна (модульна) робота | – | 2 | – | – | – | 1 | – | – | 2 | – |
| Підсумковий контроль | – | 2 | – | – | – | 2 | – | – | 2 | – |
| **Змістовний модуль 2. «Професійний тренінг»** |
| Тема 7. Університетська освіта в контексті вимог Європейського освітнього простору вищої освіти | 2 | 2 | – | 2 | 6 | 1 | 1 | 9 | 8 | 10 |
| Тема 8. Фахова підготовка в КНЕУ: Характеристика спеціальності. Компетентнісний підхід у викладанні дисциплін | 2 | 2 | – | 2 | 6 | 1 | 2 | 9 | 10 |
| Тема 9. Академічна доброчесність | 1 | 2 | – | 2 | 6 | 1 | 1 | 9 | 6 |
| Тема 10. Планування індивідуального розвитку | 1 | 2 | – | 2 | 6 | 1 | 2 | 9 | 8 | 10 |
| Тема 11. Тренінг «Вступ до спеціальності» | – | 2 | – | 2 | 8 | 1 | – | 9 | 8 |
| Тренінг – PBL:Презентація та захист індивідуальних робіт | – | 1 | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Підсумкова контрольна робота | – | 1 | – | – | – | – | – | – | – | – |
| **Усього:**  | **18** | **30** | **–** | **15** | **87** | **12** | **15** | **123** | **40** | **110** |
| **Разом:**  | годин | **150** | **150** | **150** |
| кредитів | **5** | **5** | **5** |

# **2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ**

**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ»**

**Тема 1. Природа та основні проблеми економіки**

Економіка як соціальна наука та її еволюція. Потреби, блага та ресурси у системі господарської діяльності суспільства. Позитивні та нормативні судження. Основні проблеми економіки. Обмеженість економічних ресурсів. Межа виробничих можливостей. Основні методологічні підходи до аналізу основних економічних проблем. Економічна система. Вирішення економічних проблем в різних типах економічних систем.

**Тема 2. Ринок та його рушійні сили**

Природа ринку та його еволюція. Функції ринку. Суб’єкти ринку, моделі їх взаємодії. Спеціалізація та поділ праці. Гроші та їх роль в економіці. Види та типи грошей. Грошовий обіг. Конкуренція та її функції. Моделі ринкових структур.

**Тема 3. Економічна поведінка споживача та виробника**

Попит. Закон попиту. Чинники попиту. Пропозиція. Закон пропозиції. Чинники пропозиції. Еластичність попиту та пропозиції. Суть та класифікація витрат виробництва. Ринкова рівновага. Ціна та ціновий механізм.

**Тема 4. Ринкове середовище**

Інституціональне середовище ринку. Власність та економічна влада. Конкурентне середовище та політика його захисту. Види ринків. Ринкова інфраструктура. Ризикованість та середовище невизначеності. Асиметричність інформації. Ринкова сила та провали ринку. Політика вирішення провалів ринку.

**Тема 5. Роль держави в економічному відтворенні**

Необхідність державного втручання в економіку: можливості та межі. Місце держави в моделі кругообігу товарів, ресурсів, грошей. Економічні функції держави. Методи та інструменти державного регулювання економіки. Макроекономічні цілі та політики.

**Тема 6. Суспільне відтворення: національний та глобальний вимір**

Суспільне відтворення та його типи. Основні макроекономічні пропорції суспільного відтворення. Економічне зростання та його основні показники. Зміст та загальні риси економічного циклу. Фази економічного циклу. Доходи населення та їх джерела. Нерівність доходів. Соціальна справедливість. Інфляція: суть, види, наслідки. Зайнятість та безробіття. Економічні відносини в системі світового господарства. Інтернаціоналізація та глобалізація господарських процесів.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРОФЕСІЙНИЙ ТРЕНІНГ**

**Тема 7. Університетська освіта в контексті вимог Європейського освітнього простору вищої освіти**

Європейський освітній простір вищої освіти: історія, тенденції та ключові пріоритети. Болонський процес: фактори виникнення, стан, перспективи розвитку. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ECTS — European Credit Transfer System). Проблеми і перспективи адаптації вищої освіти України до європейського освітнього простору.

 Типи та правовий статус закладів вищої освіти в Україні. Освітні рівні, ступені, кваліфікації, галузі знань, спеціальності, спеціалізації (освітні програми).

ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» в системі вітчизняної та європейської освіти.

**Тема 8. Фахова підготовка в КНЕУ: Характеристика спеціальності. Компетентнісний підхід у викладанні дисциплін**

Інфраструктура ДВНЗ ««Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Бібліотека університету та правила користування її фондами.

Організація навчального процесу в КНЕУ.

Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент соціальної сфери» зі спеціальності 073 «Менеджмент». Компоненти освітньо-професійної програми «Менеджмент соціальної сфери» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Компетентнісний підхід у викладанні дисциплін.

**Тема 9.** **Академічна доброчесність**

Академічна доброчесність як цінність та конкурентна перевага студентів. Поняття академічної доброчесності. Принципи та загальні норми академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Правила цитування та посилання на використані літературні джерела. Основні форми недотримання принципів академічної доброчесності. Різновиди академічного плагіату. Відповідальність за недотримання принципів академічної доброчесності. Кодекс честі студента КНЕУ. Заходи запобігання всім видам академічного плагіату в КНЕУ.

**Тема 10. Планування індивідуального розвитку**

Роль менеджера соціальної сфери у розвитку національної економіки.

Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи. Культурно-масова та спортивна робота.

Основи тайм-менеджменту та організації власного часу. Планування студентом самостійної навчальної діяльності. Основні щаблі кар’єри менеджера соціальної сфери.

**Тема 11. Тренінг «Вступ до спеціальності»**

Кейси щодо вирішення проблемних питань менеджерами соціальної сфери (в розрізі посад, які вони можуть обіймати).

1. **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА**

**3.1. Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача**

Курс складається з *двох змістових модулів*: у змістовний модуль 1 входять теми 1–6, а в змістовний модуль 2 – теми 7–11.

**Змістовний модуль 1. «Основи економічної науки»**

Для забезпечення опанування навчального модуля **«Основи економічної науки»** навчальні заняття передбачають широке використання інтерактивних методик викладання. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру. Об’єктом поточного оцінювання знань студентів є програмний матеріал навчального модуля, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

**При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:**

* завдань під час навчальних занять;
* індивідуальних завдань самостійної роботи;
* контрольної (модульної) роботи;
* підсумкової контрольної роботи.

**Навчальні заняття** **з навчального модуля «Основи економічної науки»** проводяться у вигляді лекцій та семінарських (практичних) занять.

**Контрольна модульна робота** **з навчального модуля «Основи економічної науки»** здійснюється 1 раз за відповідними темами дисципліни.

**Самостійна робота здобувачів** **з навчального модуля «Основи економічної науки»** передбачає виконання різних видів індивідуальних (командних) завдань (за вибором здобувача) у вигляді виконання завдань до окремих тем або комплексних самостійних робіт з кількох тем з презентацією результатів роботи.

**Підсумкова контрольна робота** **з навчального модуля «Основи економічної науки»** виконується здобувачами на останньому (передостанньому) занятті модуля. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної роботи.

 **Здобувача НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи** за таких умов:

* за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 10 балів (включно);
* здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських, лабораторних, контактних) занять, не відпрацювавши їх до виконання підсумкової контрольної роботи – **для денної форми навчання.**

**Якщо здобувач набрав від 0 до 10 балів (включно),** то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчального модуля «Основи економічної науки», який є складником навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

**Загальна підсумкова оцінка** вивчення навчального модуля «Основи економічної науки» навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» з підсумковим контролем у формі заліку **визначається як сума балів за результатами поточного контролю**:

* роботи на семінарських, практичних, лабораторних, контактних заняттях або заняттях в дистанційному режимі, контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до 25 балів);
* виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (до 25 балів).

Структура підсумкової оцінки за накопичувальною системою
з навчального модуля «Основи економічної науки» дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку наведена в таблиці 3.

**Змістовний модуль 2. «Професійний тренінг»**

Заняття для студентів очної (денної) форм навчання проводяться у вигляді лекцій та семінарських (практичних) занять, а для заочної – контактних. Для забезпечення опанування навчального модуля 2 «Професійний тренінг» на заняттях використовуються інтерактивні методи викладання. Практичні / контактні заняття проходять у вигляді дискусій, мозкових штурмів, вирішення ситуаційних вправ, а також передбачають роботу в парах та малих групах. Загалом оцінюються у 20 та 15 балів для денної та заочної форм відповідно. Здобувачі виконують різні види самостійної роботи, які максимально можуть бути оцінені в 5 балів для денної та 10 для заочної форми навчання.

Заняття для здобувачів дистанційної форми навчання проходять у дистанційному режимі, які оцінюються загалом у 25 балів.

Для всіх форм навчання з метою визначення рівня досягнення результатів навчання передбачено тренінг – апробація PBL-методу (проблемно-орієнтованого навчання), під час якого студенти презентують результати своєї індивідуальної роботи та демонструють набуті навички.

За науково-дослідну діяльність здобувач може отримати додаткові (заохочувальні) 5 балів за даний навчальний модуль 2.

Формою підсумкового контролю з навчального модуля 2 «Професійний тренінг» є підсумкова контрольна робота, яка оцінюється в 25 балів. Порядок та підготовка до підсумкової контрольної роботи аналогічний діям, які описано у змістовному модулі 1.

Таблиця 3 – Структура підсумкової оцінки за накопичувальною системою з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»

|  |  |
| --- | --- |
| **Види навчальної діяльності здобувача** | **Розподіл балів за формами навчання** |
| **Очна (денна)** | **Заочна** | **Дистанційна** |
| **Змістовний модуль 1. «Основи економічної науки»** |
| Робота на навчальних заняттях (семінарських, практичних, контактних заняттях, заняттях у дистанційному режимі)  | 7 × 2 = 14 балів | 2 × 5 = 10 балів | 10 × 2 = 20 балів |
| Виконання контрольних (модульних) робіт | 5 балів | 5 балів | 5 балів |
| Виконання та захист індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача)  | 2 × 3 = 6 балів | 2 × 5 = 10 балів | – |
| Виконання підсумкової контрольної роботи  | 25 балів | 25 балів | 25 балів |
| **Змістовний модуль 2. «Професійний тренінг»** |
| Робота на навчальних заняттях (семінарських, практичних, контактних заняттях, заняттях у дистанційному режимі)  | 5 × 3,5 = 17,5 балів1 × 2,5 = 2,5 балів | 2 × 6 = 12 балів1 × 3 = 3 бали | 7 × 3 = 21 бал1 × 4 = 4 бали |
| Виконання та захист індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача) | 1 × 5 = 5 балів | 2 × 5 = 10 балів | – |
| Виконання підсумкової контрольної роботи  | 25 балів | 25 балів | 25 балів |
| Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача: 1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах. 2. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції  | Додаткові (заохочувальні) бали (до 10 балів) | Додаткові (заохочувальні) бали (до 10 балів) | Додаткові (заохочувальні) бали (до 10 балів) |
| **Кількість балів за результатами поточного контролю**  | 100 балів | 100 балів | 100 балів |
| **Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни**  | 100 балів | 100 балів | 100 балів |

Підсумкове оцінювання у формі заліку: загальна кількість балів за поточну роботу – 100, в тому числі максимальна кількість балів за ЗМ 1 – *50 балів,* за ЗМ 2 *– 50 балів*.

Переведення 100-бальної шкали оцінювання в шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку, що відображено в табл. 4.

Таблиця 4 – Шкали оцінювання результатів підсумкового контролю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-бальна шкала** | **Оцінка при підсумковому контролі** | **Оцінка ECTS** |
| 90-100 | зараховано | А |
| 80-89 | В |
| 70-79 | С |
| 66-69 | D |
| 60-65 | Е |
| 21-59 | не зараховано з можливістю перескладання | FX |
| 0-20 | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | F |

**3.2. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни**

**Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» або її окремого компонента можливе в таких випадках:**

**− участь здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або інших країн) відповідно до Положення про включене навчання і навчання за програмами Європейського Союзу студентів ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» у закордонних вищих навчальних закладах, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;**

**− участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти відповідно до Положення про визнання результатів навчання в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті».**

1. **РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА**

## 4.1. Основна література

**Змістовний модуль 1. «Основи економічної науки»**

1. Основи економічної науки: курс лекцій / В.С. Савчук, О.О. Бєляєв, К.Т. Кривенко та ін. – К.: КНЕУ, 2011. – 442с.
2. Основи економічної науки. Практикум: навч. посіб. / Г.Ю.Кириллова, І.В. Кулага, О.В. Ткаченко. – К.: КНЕУ, 2014. – 285с.
3. Основи економічної науки: структурно-логічні схеми [Електронний ресурс]: навч. посіб. / за ред. О.О. Бєляєва, А.В. Кудінової. – К.: КНЕУ, 2014. – 372 с.
4. Самуэльсон П. Економіка: Підручник. – Львів: «Світ», 1993. – 495 с.
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы, политика: в 2-х т., пер. с англ.. – М.:Республика, 1992.

**Змістовний модуль 2. «Професійний тренінг»**

1. Етичний кодекс «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» : наказ №11-к від 10.01.2018 р. URL : <https://cutt.ly/FEgM6rQ>
2. Організація праці менеджера : Словник основних термінів і понять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навч. екон. спец. / авт.-уклад.: А. В. Півень, Г. Є. Голованова, М. В. Півень ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім.П. Василенка. Харків : [б. в.], 2021. 64 с.
3. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні «Менеджмент соціальної сфери», 2021 р.
4. Положення про академічну доброчесність в КНЕУ: наказ №345 від 01.09.2020 р. URL : <https://cutt.ly/HEgMxNB>
5. Положення про організацію освітнього процесу (нова редакція) : наказ КНЕУ № 107 від 28.02.2020 р. URL : <https://cutt.ly/sEgNBV8>
6. Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання (нова редакція): наказ КНЕУ № 538 від 30.06.2017 р. URL : <https://cutt.ly/6EgN7aY>
7. Праця і соціально-трудові відносини : словник-довідник / за ред. В. М. Данюка. Київ : КНЕУ, 2018. 451 с.
8. Розвиток соціальної сфери територіальних громад в умовах адміністративно-фінансової децентралізації / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України» ; за ред. С. Л. Шульц. Львів, 2018. 140 с. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»).
9. Студентський порадник [Електронний ресурс]. – 16-те вид., доп. і перероб. К.: КНЕУ, 2020. 203. URL : <https://drive.google.com/file/d/1Qw8oT375ggBztW6V8CI0EJ7TJHiUkwfa/view>
10. Технології тайм-менеджменту в управлінській діяльності державних службовців: монографія / Л.Л. Приходченко, Н.В. Піроженко, М.П. Кернова, І.М Синчак ; під заг. ред Л.Л. Приходченко. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. 180 с.
	1. **Додаткова література**

**Змістовний модуль 1. «Основи економічної науки»**

1. Ажнюк М.О., Передрій О.С. Основи економічної теорії: Навч. Посібник – К.: Знання, 2008. – 368 с.
2. Бєляєв О.О., Бебело А.С. Політична економія: Навч.посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 328 с.
3. Бєляєв.О.О., Диба М.І., Кириленко В.І., Комяков О.М.. Система економічних законів і категорій: Навч.посібник. – К.: КНЕУ, 2005.
4. Базилевич В.Д., Базилевич К.С. Ринкова економіка: основні поняття і категорії: Навч.посібник. – 2-ге вид. – К.:Знання, 2008. – 263 с.
5. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: Підручник – К.: Вища школа, 2007. – 503 с.
6. Економічна теорія: політекономія: практикум: Навч. посібник / за ред. С.В. Мочерного. – Львів: Світ, 2006.
7. Економічний енциклопедичний словник: у 2 т. / за ред. В.Д. Базилевіча. – 2-ге вид. – К.:Знання, 2013. – 494 с.
8. Економіка добробуту : навч. посібник / [О. О. Бєляєв (кер. авт. кол.) О. М. Комяков, В. І. Кириленко та ін.]. - К. : КНЕУ, 2012. - 460 с.
9. Зайцев Ю.К. Сучасна політична економія (проблеми та інституціональне поле предмета і методології досліджень): навч. посіб. / Ю.К.Зайцев, В.С. Савчук. – К.: КНЕУ, 2011. – 337с.
10. Історія економічних учень: Підручник: У 2 ч. – Ч.1 / За ред. В.Д. Базилевіча. – 2-ге вид. – К.:Знання, 2005. – 567 с.
11. Основи економічних знань: баз. підруч. для студентів вищ. нееконом. напрямів підгот. / кол. авторів; за ред. А. Ф. Павленко, В. С. Савчука, Ю. К. Зайцева. - Харків: Фоліо, 2014.- 762 с.
12. Самуэльсон П. Экономика: В 2 т. – М.: МГП АЛГОН ВНИИСН, 1992.
13. Словник сучасної економіки МАКМІЛЛАНА / Пер. з англ. – К.: «Артек», 2000. – 640с.
14. Соціальна політична економія [Электронный ресурс] : навч. посіб. / О. О. Бєляєв [та ін.] ; за ред. О. О. Бєляєва ; за ред. В. І. Кириленка. - Електрон. текстові дані. - К. : КНЕУ, 2014. - 187,[1] с.

**Змістовний модуль 2. «Професійний тренінг»**

1. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. К. : Таксон, 2016. 234 с.
3. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». URL : <https://cutt.ly/JEg0v6Q>
4. Юринець З.В. Самоменеджмент : навч. посібник / З. В. Юринець, О.В. Макара. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 272 с.
5. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
6. Від контролю до культури якості: перезавантаження процесів забезпечення якості в українській вищій школі: практ. посіб. / За ред. С. Гришко, Т. Добка, О. Кайкової, В. Терзіяна, Т. Тііхонена. Львів: Видавництво «Компанія "Манускрипт», 2014. – 168 с.
7. Лопушняк Г.С., Рибчанська Х.В. Вища школа України: державне регулювання та перспективи розвитку: монографія. Львів: ТзОВ «Простір-М», 2018. 266 с.
8. Телетов О. С. Соціальна інфраструктура сучасних підприємств і територій : монографія / О.С. Тєлєтов, Н.Є. Летуновська, М.В. Провозін ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О.С. Тєлєтова. Суми : Триторія, 2019. 240 с.

## Дистанційні курси та інформаційні ресурси

**Змістовний модуль 1. «Основи економічної науки»**

1. Офіційний сайт ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http// kneu.edu.ua
2. Дистанційний курс «Основи економічної науки (Вступ до спеціальності) - Кулага, Ткаченко - EMPE18002U»

**Змістовний модуль 2. «Професійний тренінг»**

1. Вступ до спеціальності «Менеджмент» (освітня програма «Менеджмент соціальної сфери) – Лопушняк Г.С. – HRPM180U\_DIST, [Електронний ресурс]: дистанційний курс Moodle для студентів освітньої програми «Менеджмент соціальної сфери». К.: КНЕУ, 2018.
2. Вступ до спеціальності «Менеджмент» (освітня програма «Менеджмент соціальної сфери) – Лопушняк Г.С., Шандар А.М. – HRPM180U, [Електронний ресурс]: дистанційний курс Moodle для студентів освітньої програми «Менеджмент соціальної сфери». К.: КНЕУ, 2021.
3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/ua>
4. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: http//www.ukrstat.gov.ua
5. Офіційний сайт Національного агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL : <https://naqa.gov.ua/>
6. Про освіту : Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. [чинний] URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page>

*Документи та інформаційні ресурси КНЕУ:*

1. Офіційний сайт КНЕУ. URL : <https://kneu.edu.ua/>
2. Інформаційний портал першокурсника. URL : <https://cutt.ly/tEgM016>
3. Статут ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» від 31.08.2017 р. URL : <https://cutt.ly/PEgMZJ2>
4. Колективний договір Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» на 2019–2023 роки (21.06.2019 р.) URL : <https://cutt.ly/AEgMAa8>
5. Програма інноваційного розвитку Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана на 2019-2021 роки. URL : <https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/professors/norm_doc/>
6. Положення про організацію ректорського контролю якості знань студентів, що ухвалене Вченою радою 21.06.2012 р., URL : <https://cutt.ly/IEgNIzx>
7. Тимчасове положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в КНЕУ : наказ №163 від 30.03.2020 р. URL : <https://cutt.ly/3EgNG7V>
8. Положення про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами: Наказ КНЕУ № 531 від 26.06.2017 р. URL : <https://cutt.ly/wEgMpYx>
9. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену»: наказ №335 від 31.08.2020 р. URL : <https://cutt.ly/oEgMhj2>
10. Положення про запобігання академічному плагіату в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» : Наказ КНЕУ № 13 від 16.01.2017 р. URL : <https://kneu.edu.ua/userfiles/akad_dobrochesnist/pol.pdf>
11. Положення «Про включене навчання студентів», що ухвалене вченою радою 26.09.2013 р., URL : <https://cutt.ly/5Eg1iiT>
12. Положення «Про електронний журнал обліку навчальної роботи студентів академічної групи» : наказ КНЕУ №121 від 24.02.2010 р. URL : <https://cutt.ly/oEg1dsb>
13. Положення «Про організацію практики студентів у КНЕУ», ухваленого Вченою радою 30.10.2003 р. URL : <https://cutt.ly/rEg1g58>
14. Положення про організацію самостійної та індивідуально-консультативної роботи студентів і викладачів, ухваленого Вченою радою 20.12.2012 р. URL : <https://cutt.ly/cEg1l3Z>
15. Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання : наказ КНЕУ №503 від 29.06.2016 р. (зміни та доповнення: наказ КНЕУ № 892 від 27.11.2017 р. URL : <https://cutt.ly/1Eg1vkd>
16. Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» : Введено в дію наказом від 27.05.2021 р. №305
17. Порядок ліквідації академічних заборгованостей студентами КНЕУ за результатами підсумкового контролю: наказ КНЕУ № 555 від 06.07.2017 р. URL : <https://cutt.ly/pEg1Z13>
18. Правила призначення та виплати академічних стипендій у ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) : наказ КНЕУ №67 від 10.02.2020 р. URL : <https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/students/korisna_info/prav_stip/>
19. Правила призначення та виплати соціальних стипендій у ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) : наказ №204 від 20.03.2018 р. URL : <https://kneu.edu.ua/userfiles/korisna_info/pravila.pdf>
20. Положення про визнання результатів навчання в КНЕУ, отриманих здобувачем в неформальній та інформальній освіті : наказ №335 від 31.08.2020 р. URL : <https://cutt.ly/VEg1Nd9>
21. Тимчасове положення про формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в КНЕУ : наказ №163 від 30.03.2020 р. URL : <https://cutt.ly/tEg19mX>
22. Положення про організацію навчання здобувачів за індивідуальним графіком у КНЕУ: наказ №818 від 06.11.2020 р. URL : <https://cutt.ly/4Eg14eo>
23. Центр міжнародної академічної мобільності URL : <https://cutt.ly/ZEg16du>
24. Службова записка від 20.02.2018 р. Про створення загальноуніверситетського каталогу пакетів вибіркових дисциплін. URL : <https://cutt.ly/1Eg0tXv>
25. Навчальні плани ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана». URL : <https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/professors/np/>